

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia. Hal ini terlihat dari peningkatan setiap indikator keaktifan pada setiap pertemuan.
2. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan 1 dengan nilai rata-rata aktivitas belajar sebesar 40,71% dan siklus I pertemuan 2 dengan rata-rata 52%. Pada siklus II pertemuan 1 dengan rata-rata 67,29% dan pada siklus II pertemuan 2 dengan rata-rata 90,71%.
3. Jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan persentase pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan 1 dengan rata-rata 23,86% dan siklus I pertemuan 2 dengan rata-rata 33,71%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 dengan rata-rata 63,43% dan 95,43% pada siklus II pertemuan 2.

5.2 Saran

1. Dalam pembelajaran IPS, guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *talking stick* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam penguasaan metode, model, dan media pembelajaran guna meningkatkan minat, perhatian, dan keaktifan siswa dalam pelajaran IPS, sehingga pelajaran IPS menarik dan menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi peneliti lain yang menggunakan model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran IPS, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut terhadap materi dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.