

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata. *Jurnal Keislamaan Dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1): 161 – 169.
- Amir, M., T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Bernadina, A. Bunga, Y., N. & Mago, O., Y., T. (2022). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM Berbasis Scientific Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In Instructional Design: The ADDIE Approach. Springer US.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewata, I. & Tarmizi. (2015). *Kimia Lingkungan Polusi Air Udara dan Tanah*. Padang: UNP Press.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S., B. & Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elis R. & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Faizah, M., Rizky, A., Zamroni, A., dan Khasan, U. (2022). Pembuatan Briket sebagai Salah Satu Upaya Pemanfaatan Limbah Pertanian Bonggol Jagung di Desa Tampingmojo. *Jumat Pertanian: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 65–68.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*, 4(2): 2338-4387.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, D., I. & Dianti, N. (2014) *Efektivitas pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP*. Seminar Nasional Riset Inovatif Ii, pp. 259–264.

- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*.
- Haryati, S. (2013). *Reasearch and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, F. (2019). Pengembangan Ukbm Digital Pada Materi Pertidaksamaan Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Kudus),2(2): 165–17.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1): 41–54.
- Khairunnisa. (2016). Mengembangkan ketrampilan berpikir tingkat tinggi melalui pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Banjarmasin: Universitas Lambung Makurat.
- Kurniawati, L. (2019). *Efektivitas Pelaksanaan Ukbm (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Pada Pembelajaran Matematika Di Kabupaten Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Larlen. (2013). Persiapan Guru bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 81-91.
- Lase, N., K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2).
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 49-54.
- Madiya, I. W. (2020). Pengembangan Aplikasi E-UKBM Kimia Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Siswa Kelas XI SMAN Bali Mandara. *Indonesian journal of Education Development*, 1(2). 142-158.
- Manik. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Maria, D. & Periaty, E. (2021). *Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (e-UKBM) Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. In Seminar Nasional Biologi. (9): 118-126.

- Megawati. (2018). *Ragam Bahasa Siswa Sma dalam Berbalas Pantun dan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) sebagai Perangkat Ajar untuk Memproduksi Teks Pantun di SMA*. Universitas Lampung.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah dan Langkah Pencegahan. *Jurnal Agrisamudra*, 2(1): 11-20.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: *Journal of Islamic Education*, 2(1), 2.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, M. F., & Budi, H. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1): 86-100.
- Pramaditya, N. D., & Ambarwati, R. (2021). Validitas dan Kepraktisan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar Materi Keanekaragaman Hayati KelasXSMA. *Jurnal BioEdu*, 10(1).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, G. Akhdinirwanto, R., W. & Nurhidayati (2020). Pengembangan e-UKBM dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 4(2): 46-55.
- Rahmi, L., Razak, A., Violita, & Sumarmin, R. (2018). Development of student's worksheet with inquiry learning model on ecological and environmental changes for class X senior high school. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 6(2): 13-20.
- Ratnasari I., W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa – Siswi SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Psikologi*.
- Sabartiyah. (2008). *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jawa Tengah: Alprin.
- Santyasa, I Wayan. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para

Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, Di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung.

Sari, R., Massawet, E. T., & Masruhim, M., A. (2018). Perangkat Pembelajaran Kecerdasan Eksistensial dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 3(8): 1068–1075.

Belajar Mandiri (UKBM) pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(1): 61.

Setyorini, I. D., Wulandari, S., S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1): 19-29.

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, N., & Rivai, R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

----- (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

----- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

----- (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suyasa, W., B. (2015). *Pencemaran Air & Pengolahan Air Limbah*. Bali: Udayana University Press.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Untari, S., Suparlan, K., & Wahyu, N. (2008). Pengembangan Bahan Ajar dan LKS Mata Pelajaran PKN dengan Pendekatan Deep Dialogue/Critical Thingking untuk Meningkatkan Kemampuan Berdialog dan Berpikir Kritis Siswa SMA di Jawa Timur. *Jurnal Penelitian kependidikan*, 18(1), 154-177.

- Veriansyah. (2018). Hubungan Tingkat Intelegensi (IQ) dan Motivasi Belajar Geografi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN Singkawang Kota Tahun Ajaran 2016/2017; *Jurnal GeoEco* 4(1): 41-50.
- Wardhani, Y., S. Almuhdhar, M., H., I. Prasetyo, I., T. & Sumberartha, W. (2021). *e*-UKBM Model Eksperiental Jelajah Alam Sekitar (EJAS) pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*,12(3): 146-157.
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E- LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Liveworksheet di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 74–80. <https://doi.org/10.24114/jpf.v10i2.26567>.
- Wayan Santyasa. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Prosiding Workshop Media Pembelajaran. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo, A. T., & Jumaeri. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Berpendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Ksp. *Journal of Innovative Science Education*. 6(1): halaman 66-74.
- Zulkifli, A. (2018). *Green Industry*. Jakarta: Salemba.