

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (*e*-UKBM) pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan dikategorikan sangat layak menurut ahli materi (93,75%) dan ahli pembelajaran (100%) sedangkan menurut ahli media dikategorikan cukup layak (75%).
2. Respon guru biologi MAN 3 Medan terhadap *e*-UKBM pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan dikategorikan sangat baik (94%).
3. Efektivitas *e*-UKBM pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan terhadap hasil belajar dikategorikan sedang ( $N$ -gain = 0,66).

#### **5.2. Saran**

Setelah melakukan pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (*e*-UKBM) pada materi perubahan lingkungan di MAN 3 Medan, berikut adalah beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya.

1. Melakukan penelitian serupa dengan membuat Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (*e*-UKBM) pada materi selain pencemaran lingkungan dan dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran lain.
2. Penelitian ini hanya menggunakan satu orang validator untuk ahli materi, pembelajaran, dan desain. Oleh Karena itu, pada penelitian sejenis berikutnya, disarankan untuk menggunakan penilaian lebih dari satu orang validator untuk masing-masing ahli agar tingkat kelayakan *e*-UKBM lebih akurat dan *e*-UKBM yang dikembangkan dapat menjadi lebih baik.