

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa dari aspek kognitif dalam mempelajari materi Ekosistem di kelas X SMA Swasta Eria Medan dengan urutan tertinggi ke terendah pada C6 (Menciptakan) yaitu dengan jumlah persentase sebesar 83,23%, C5 (Mengevaluasi) yaitu dengan jumlah persentase sebesar 82,4%, C4 (Menganalisis) yaitu dengan jumlah persentase sebesar 76,37% pada soal hots. Tingkat kesulitan belajar siswa dari aspek indikator pembelajaran yang tertinggi adalah pada indikator kelima yaitu sebesar 81,75%.
2. Pada faktor internal, motivasi merupakan faktor tertinggi yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu dengan jumlah persentase sebesar 75,13%, sedangkan pada faktor eksternal media sosial merupakan faktor tertinggi yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi ekosistem yaitu dengan jumlah persentase sebesar 78,36%.

5.2. Saran

1. Bagi peserta didik agar dapat meningkatkan perhatian dan motivasi belajar sehingga dapat meminimalisir kesulitan belajar yang dihadapi pada pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem.
2. Bagi guru biologi di kelas X MIPA SMA Swasta Eria Medan agar dapat menjadikan masukan dan bahan evaluasi, agar mampu mengatasi masalah-masalah kesulitan belajar siswa dalam hal menguasai permasalahan dalam belajar biologi khususnya pada materi ekosistem.
3. Diharapkan hasil penelitian yang didapatkan dapat dipergunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai dasar penelitian remediasi penanggulangan kesulitan belajar.