

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	<i>i</i>
Lembar Persembahan.....	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup.....	<i>iv</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>v</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>vi</i>
Abstrak.....	<i>vii</i>
Abstract.....	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi	<i>xi</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiv</i>
Daftar Gambar	<i>xv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	9
2.2.2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	9
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	10
2.3. Keaktifan Siswa	10
2.3.1. Pengertian Keaktifan Belajar	10
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	12
2.3.3. Indikator Keaktifan Belajar	12
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	15

2.5.1. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	15
2.5.2. Sintaks Model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	16
2.5.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
2.5.4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	18
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	18
2.6.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	19
2.6.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	19
2.6.4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	20
2.7. Materi Sistem Reproduksi Manusia	20
2.8. Penelitian Relevan	29
2.9. Kerangka Berpikir	30
2.10. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Metode Penelitian	33
3.4. Disain dan Variabel Penelitian	34
3.4.1. Desain Penelitian	34
3.4.2. Variabel Penelitian	35
3.5. Defenisi Operasional.....	35
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Tes Hasil Belajar Kognitif	36
3.6.2. Lembar observasi keaktifan siswa	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1. Validitas Tes.....	39
3.7.2. Reliabilitas Tes.....	40
3.7.3. Taraf kesukaran soal.....	41
3.7.4. Daya pembeda soal	41
3.8. Prosedur Penelitian	42
3.9. Analisis Data	44
3.9.1. Uji Prasyarat Analisis Data Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif	44
3.9.2. Uji Hipotesis	47
3.9.3. Analisis Data Keaktifan Siswa	48
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian.....	49

4.1.1. Keaktifan Belajar Siswa	49
4.1.1.1. Uji Hipotesis Data Keaktifan Siswa.....	51
4.1.2. Hasil Belajar Kognitif Siswa	51
4.1.2.1. Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Kognitif.....	52
4.1.2.2. Ketercapaian Indikator Pembelajaran	54
4.2. Pembahasan	56
4.2.1. Perbedaan Keaktifan Kelas NHT dan Kelas STAD	56
4.2.2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Kelas NHT dan kelas STAD	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67