

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran NHT dan siswa dengan model pembelajaran STAD. Siswa dengan model pembelajaran NHT memiliki hasil belajar kognitif yang lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kognitif pada kelas STAD.
2. Dalam pencapaian keaktifan belajar, siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran NHT memiliki tingkat keaktifan yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD.

5.2. Saran

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Namun, perlu penyesuaian lagi terhadap materi yang akan dipelajari.
2. Konsep dalam model pembelajaran NHT dan STAD dapat dimanfaatkan siswa untuk mampu menguasai materi pembelajaran dengan lebih baik.
3. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.