

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang didapatkan yaitu :

1. Ada pengaruh model pembelajaran SETS terhadap hasil belajar pada materi Bioteknologi di kelas X SMAN 12 Medan. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol berada pada kategori cukup.
2. Ada pengaruh model pembelajaran SETS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi Bioteknologi di kelas X SMAN 12 Medan. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori kritis sedangkan kelas kontrol berada pada kategori cukup kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi guru, hendaknya menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi, salah satunya model pembelajaran SETS yang sudah terbukti melalui penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa materi Bioteknologi.
2. Bagi mahasiswa, calon guru dan pihak lain yang akan mengadakan penelitian serupa, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran SETS hendaknya lebih mengefektifkan penggunaan waktu, karena model pembelajaran ini butuh waktu yang cukup banyak.