

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, D., Suryani, M., & Mardiyah, A. (2022). analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah soal matematika berdasarkan kemampuan akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1)79-87
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To the Implementation of Case Based Learning (Cbl) Based Hots in Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45-57.
- Azzahra Aska. (2017). Pengaruh model Case based learning (Cbl) terhadap hasil belajar Biologi siswa pada konsep jamur. *Jurnal: Multidisiplin Ilmu*, 1–256.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asfar, a., Darmawati, A., & Darmawan, D. (2018) The effect or reace (relating, exploring, applying, cooperating and evaluating) learning model toward the understanding of mathematic concept *In Journal of physics: Conference Series*, 1028 (1) : 1-9
- Branch, J., Bartholomew, P. & Nygaard, C.(2014). *Case Based Learning in higher education*, UK: Libri Publishing.
- Costa A.L. (1985). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dayu, D.P., Kurniawati, R.P & Rulviana, V. (2022). *Pembelajaran blendid learning model case based learning pada implementasi kurikulum merdeka*. Magetan:CV. AE Media Grafika.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan problem based learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 597–602.
- Hidayati, F., & Wisudariani, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kasus (Case Based Learning) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa (The Effect Of Case-Based Learning In Increasing Students ' Creativity And Thinking Ability In Vector Control And Rodent Courses). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(02), 180–190.
- Ifadah, M. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Menggunakan Metode Defragmenting. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Imamah, A. N., Prihatin, J., & Pujiastuti. (2022). Efektivitas Buku Ajar Digital Sistem Ekskresi Berbasis Brain-Based Learning Dilengkapi Dengan Augmented Reality dan Couple Card Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa SMA. *Saintifika*, 24(1), 1–9.

- Irhasyuarna, Y., Kusasi, M., Fahmi, F., Fajeriadi, H., Aulia, W. R., Nikmah, S., & Rahili, Z. (2022). Integrated science teaching materials with local wisdom insights to improve students' critical thinking ability. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 328.
- Kulak, V. & Newton, G. (2014). A guide to using case-based learning in biochemistry education. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 42(6): 457-473.
- Kurniasari, M. A., & Nurziah, A. S. O. (2021). Epidemiological Study of Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) With Increased Incidence of Serum Glutamic Pyruvic Transaminase (SGPT) Levels at Aura Syifa Hospital Kediri. *Medicra (Journal of Medical Laboratory Science/Technology)*, 4(1), 54–58.
- Mahdi, O.R, Nassar, I. A., & Almuslamani , H.A.I (2020). The role of using case studies method in improving students' critical thinking skills in higher education. *International Journal of Higher Education*, 9(2): 297-308.
- Matematika, J. P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2020). 11140170000029_QOO'IDAH KHOLILAH AFIFAH - *Qooidah 'Afifah*.
- Nadershahi, N.A., Bender, D. J., Beck, L., Lyon, C & Blaseio, A. (2013). An opportunity overview of case based learning and problem based learning methodologies for dental education. *Journal of Dental Education*, 77(10): 1300-1305
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir kritis dalam pembelajaran IP. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* (h. 147-154). Banjarmasin: Magister Keguruan IPA, Universitas Lambung Mangkurat.
- Pilz, M & Zenner, L. (2018). Using case studies in business education to promote networket thinking : findings of an intervention study. *Teaching in Higher Education*, 23(3): 325-342
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(2), 1–11.
- Reddingtong, D. (2012) Development Critical thinking skill in the ABE Classroom. *Bureau of Adult Education Mini-Grant*. 7(5):1-7
- Sari, K., Yunita, Y., & Maknun, D. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa SLTP dan SLTA. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(2), 51–59.

- Silitonga, M., Miswari, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kritis dn gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1):110-117.
- Simanjuntak, M.P., & Marpaung, N. (2018) Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel representasi terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis. *INFAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(3); 40-45
- Siamtupang, L., Panggabean, F.T.M., Silitonga, P.M., & Sinaga, M (2022) pendampingan pengembangan hots literasi dan keterampilan 4c abad 21 berbasis case method di kecamatan medan marelان. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (h. 292-297). Medan:LPPM UNIMED.
- Paud, D. J., & Dikmen, D. (2020).*Modul Biologi Ekskresi pada Manusia*. Makassar.Kemendikbud.1–36.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suhirman & Khotimah, H. (2020). The effects of problem based learning on critical thinking skills and student science literacy. *Jurnal kependidikan fisika*,8(1): 31-38.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 243–250.
- Tes, P., Pengetahuan, O., Fisika, K., Usaha, P., Energi, D. A. N., & Sma, D. I. (2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2017–2020.
- Trianto. 2011. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustak
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surakarta Fatmawati. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 47–52.
- Wardarita, R. (2010). *Kemampuan menulis karya ilmiah pendekatan pembelajaran konstektual dan penalaran verbal*. Yogyakarta : Paraton.
- Xanthopoulos, A., Starling, R. C., Kitai, T., & Triposkiadis, F. (2019). Heart Failure and Liver Disease: Cardiohepatic Interactions. *JACC: Heart Failure*, 7(2), 87 97.

- Yadav, A., Beckerman, J.L. (2009). Implementing Case Studies in Plant Pathology course: Impact on Student Learning and Engagement. *Journal of Natural Resources and Life Sciences Education*, 38(1): 50-55.
- Yusharyahya, S. N. (2021). Mekanisme Penuaan Kulit sebagai Dasar Pencegahan dan Pengobatan Kulit Menua. *EJournal Kedokteran Indonesia*, 9(2), 150.
- Yusuf, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SD dengan Menerapkan Strategi Everyone Is A Teacher Here pada Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 18.
- Zhao, W., He, L., Deng, W., & Usala . (2020) The Effectiveness of the Combined Problem-Based Learning (PBL) and Case-Based Learning (CBL) Teaching Method in the Clinical Practical Teaching of Thyroid Disease. *BMC Medical Education*, 20, Article No. 381.