

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Asminah, (2021). Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas X Ipa 1 SMA Negeri 3 Pontianak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Sets. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Karakter*. 1 (1), 35-39.
- Ernawati, N. L. M. D., Sadia, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Sekecamatan Mengwi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Hamalik, (2013). *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Bumi)
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Hasrul, (2013). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *jurnal Medtek*. Vol. 1 No. 2 :19
- Liyusri & Julaga S. 2013 . Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6 (1) : 1-15.
- Nokwanti, (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Warungasem Kabupaten Batang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 1 (1) : 1 – 10.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, Kemandirian belajar, Dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328.
- Aeni, T. N., & Afriansyah, E. A. (2022). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 279 286.
- Palaniswamy, U. & Ponnuswami, I. 2013. Social Changes and Peer Group Influence among the Adolescent Pursuing Under Graduation. *International Research Journal of Social Sciences*, 2 (2), 1-5.
- Prananda, (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915.

- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(3), 280–286
- Riduan & Akton.(2015). *Rumus dan data dalam aplikasi statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Siti,S., (2022). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu. : *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 2 (2) : 1-13
- Sitiminah, S., Indrawati, F., Rachim, E., & Nursikin, M. (2022). Analisis Penerapan Konsep Aliran Filsafat Pendidikan John Dewey dalam Pendidikan Nilai di Lembaga Pendidikan Islam. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 2125-2136.
- Sopiatin, P., & Sahrani, S. (2011). Psikologi belajar dalam perspektif islam. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiono, (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supreyekti, (2013). *Interaksi Belajar Mengajar*. Depdiknas. Jakarta
- Suprihatin, S.(2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82.
- Susanto A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsul,A, (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan alam (Ipa) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Mulyodadi. *Skripsi*. yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Tentang Pengelolaan Kelas dan siswa sebuah pendekatan evaluative*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saptono, S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang : FMIPA UNNES.
- Ratminingsih, (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. Tersedia Pada: *Journal Undiksha*. Udayana.