

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L., Sri, R.L. & Nursasi, H. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis *Adobe Flash CS6* Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Kelas XI MIPA SMA Nasional Malang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 10(2): 85-91. Diakses dari <http://journal12.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/9095>
- Atsnan, M. F., & Gazali, R. Y. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP kelas Vii Materi Bilangan (Pecahan). *Jurnal Pendidikan*, 430-436.
- Arssyad A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Diana. R. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Semester Genap Kelas X BDP Di SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. Vol.9 (1). Surabaya.
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1-17. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3629.23-38>.
- Hala *et al.*(2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal of EST*, 1 (3): 85-96
- Hartati & Muhammad, Z. (2019). Pengembangan Buku Panduan Menulis Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Sidomulyo Kabupaten Purwokerto. *Joyful Learning Journal*. 8(4): 201-206. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/4542>.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Grahalia Indonesia.
- Khosiyah, M. & Gunawan. (2019). Pengembangan Media Belajar Berbasis Android Pada Materi Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*. 1(2): 168-177. Diakses dari: <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd/article/download/765/>
- Laila, E., Pasani, C, F., Sari, M, M. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Topik Struktur dan Fungsi Sistem Pernapasan Manusia untuk Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*. Vol. 2(2).
- Leli, N., Sipayung, M. (2019). Perancangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Inquiri Terbimbing (Guided Inquiry Learning) pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 7(1).

- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2): 130-145.
- Minkova, Y. (2016). "Contemporary Multimedia Authoring Tools". *International Journal of Engineering Science and Computing*, 6(10)
- Munir. (2013). *Multimedia: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nurhayati, N., & T. Nugraha. (2015). *Biologi untuk SMA/MA kelas X*. Bandung: PT. Srikandi Empat Widya Utama
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>.
- Putri, A., Brata, WWW. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli T.A. 2022/2023. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 1(2).
- Pratama. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kegiatan sosial, materi lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 112-131. Makasar.
- Prastowo, A. (2011). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian. *Ar-Rozz Media*. Yogyakarta.
- Praspita, Roya, & Rosy. B. (2021). Pengembangan LKPD berbasis saintifik pada Mata Pelajaran Administrasi umum kelas X OTKP di SMKN 1 lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol.9(1). Surabaya.
- Sani, R. A. (2015). Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013 (H. Yayat Sri, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Satriawaty. M & Samsuriah. (2020). Implementasi Articulate Storyline Dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital pada STMIK Profesional Makasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro dan Informasi*. Makasar.
- Setyaningsih, S. Rusijono & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 20(2).
- Sholeh, M., Suraya & Suraya. (2018). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi dengan Camtasia Studio bagi Guru di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan-Magelang. *Jurnal Terapan Abdimas*. 3(2):192

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Suharno. (2014). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1): 147-157
- Tegeh I, M., Jampel, N., Pudjawan, K., (2015), Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie, Seminar Nasional Riset Inovatif Iv, Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha.
- Thomas, *et al.* (2015). Integrated Anatomy E-Tutorial Designed By Medical Students, Combining *Articulate Storyline 2* With Images From Anatomy TV. *Proceedings of EDULEARN15 Conference*, 978-84-606-8243-1
- Thowfeek & S. (2014). Student's Assessment on the Usability of Elearning Websites. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 141, 916–922.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Kencana. Jakarta.
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*. 3(1).
- Yahya, R., Ummah, S.K., & Effendi, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Fliped Classroom* Bercirikan SJME (*Supremum journal Of Mathemathis aducation*) Vol. 4(1). Hal. 78-91
- Yasin, A, N., & Ducha, N. (2017). “Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA”. *Jurnal Biology Education*. Vol. 6. No. 2. Hal 169-174.
- Yulistania, T. (2020). *Mata Pelajaran Biologi Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia
- Yumini, S. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar .” Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Surabaya. UNS.
- Yunitasari, H. U. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA terpadu berpendekatan SETS dengan tema Pemanasan Global untuk siswa SMP. *Skripsi*. Semarang.

Zamilah., Djulia,E., Khairiza Lubis. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Interaktif Berbasis Literasi Sains untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Fotosintesis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Vol.9 (1).