

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tersebut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka oleh Guru Biologi di kelas X SMAIS An-Nizam Medan pada materi bioteknologi dari hasil wawancara dan angket secara keseluruhan termasuk kategori baik dengan presentase 77%. Dengan persentase setiap indikator dijabarkan sebagai berikut: indikator Perencanaan diperoleh persentase sebesar 79%, indikator Pelaksanaan diperoleh persentase 76%, indikator Evaluasi persentasenya 75% dan Indikator Proyek Profil Penguatan Pelajar Pancasila (P5) diperoleh persentase 78%.
2. Kemampuan Kognitif Peserta Didik kelas X SMAIS An-Nizam Medan pada materi bioteknologi termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 66% dengan persentase indikator sebagai berikut: indikator Mengingat (C1) persentasenya 78%; indikator Memahami (C2) memiliki nilai persentase 73%; indikator menerapkan (C3) persentasenya 70%; indikator Menganalisis (C4) nilai persentasenya 62%; indikator Mengevaluasi (C5) nilai persentasenya 55%; indikator Mencipta (C6) persentasenya sebesar 59%.

#### **5.2 Saran.**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Agar Sekolah dan Guru terus meningkatkan aspek aspek Implementasi Kurikulum Merdeka meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga kegiatan P5 yang nantinya akan turut meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik.
2. Peserta Didik harus giat dan aktif dalam pembelajaran agar Kemampuan Kognitifnya meningkat khususnya pada ranah kognitif mengevaluasi dan mencipta
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan, bahan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya.