

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Ruang Lingkup Masalah.....	4
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Rumusan Masalah.....	4
1.6. Tujuan Penelitian.....	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pengertian Belajar.....	7
2.2. Hasil Belajar.....	8
2.3. Model Pembelajaran.....	8

2.4. Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) ...	11
2.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	13
2.5. Materi Pelajaran.....	15
2.5.1. Apakah itu virus?.....	15
2.5.2. Bagaimana virus bereproduksi.....	16
2.5.3. Peranan virus.....	17
2.5.4. Cara mencegah virus.....	18
2.6. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	20
2.6.1. Kerangka Berfikir.....	20
2.6.2. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2. Jenis Penelitian	23
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.3. Variabel Penelitian.....	25
3.4. Definisi Operasional.....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Instrumen Penelitian.....	26
3.7. Prosedur Penelitian.....	30
3.8. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Hasil Penelitian.....	34
4.1.1. Hasil Belajar Siswa dengan model <i>Two Stay Two Stray</i>	34
4.1.2. Hasil Belajar Siswa dengan model Jigsaw.....	35
4.1.3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Model <i>Two Stay Two Stray</i> dengan	

Tipe Jigsaw.....	37
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
4.2.1. Uji Normalitas Data Pretest Posttest Siswa Kelas <i>Two Stay Two Stray</i> dengan kelas Jigsaw.....	39
4.2.2. Uji Homogenitas Data Pretest Posttest Siswa Kelas <i>Two Stay Two Stray</i> dengan kelas Jigsaw.....	39
4.2.3. Uji Hipotesis Data Posttest Siswa Kelas <i>Two Stay Two Stray</i> dengan kelas Jigsaw.....	40
4.3. Pembahasan.....	41
4.3.1. Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Two Stay Two Stray</i>	41
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Jigsaw.....	44
4.1.3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Jigsaw.....	46
 BAB V KESIMPULAN.....	 49
5.1. Kesimpulan.....	49
5.2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52