

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 101777 Saentis Kecamatan Percut Sei dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada mata pelajaran IPS dengan materi perjuangan melawan penjajahan Jepang dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pre test siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 5 orang dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 15,2%, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 47
2. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat, dari 33 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 17 orang dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 51,5%, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 70,8.
3. Pada siklus II telah dilakukan perbaikan pembelajaran, hasil belajar siswa, jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 28 orang dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 84,8%, nilai rata-rata diperoleh sebesar 88,9
4. Observasi kegiatan peneliti pada siklus I memperoleh rata-rata nilai sebesar 71,3 yang tergolong baik dan observasi peneliti pada siklus II memperoleh rata-rata nilai sebesar 87,5 yang tergolong sangat baik.

5. Observasi kegiatan siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,2 yang tergolong cukup dan observasi kegiatan siswa pada siklus II memperoleh rata-rata nilai sebesar 81,2.

## 5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS di SD sebagai berikut:

1. Sebagai guru, model pembelajaran *Scramble* dapat dijadikan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan kerja sama yang baik dalam kelompok, sehingga antar sesama kelompok saling bekerja sama untuk memahami materi pelajaran
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih semangat lagi dalam kegiatan belajar mengajar, serta dapat lebih meningkatkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok yang dapat memicu keaktifan serta motivasi sehingga perolehan akademik siswa dapat lebih baik lagi.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.