

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Desriyani, E., Suroso, A. Y., dan Bambang, S. (2018). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Bermuatan Nilai dalam Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Indonesian Journal of Biology Education*. 1(2): 52-56.
- Effendi, E., Sugiarti, M., dan Gunarto, W. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Science and Phsics Education Journal*, 2(2): 42-51.
- Hamidah,I., dan Citra,S,Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2).
- Hermawan, A., Yuliana, R., dan Damanhuri. (2022). Penerapan Pembelajaran Bilingual Dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Tantangan Dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11 (1): 88-97.
- Irnaningtyas dan Istiadi. (2016). *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Jagantara, I. M. W., Putu, B. A., dan Niluh, P. M. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5.
- Kencana, P,C,K., dan Rifa'i. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *Jurnal Science Education*, 6(1): 233-241.
- Magdalena, I., Septy, N. F., Siti, N. F., dan Fika, S. N. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3 (2): 198-214.

- Muljani, S., dan Agung P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran *Discover Learning* di SMKN 1 Dukuhturi. *Jurnal Pendidikan*.
- Nusantari, E. (2015). Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Retensi Siswa Sma (Analisis Hasil Penelitian Eksperimen Dan PTK). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–15.
- Nyihana, E. (2020). *Model PjBL (Project Based Learning Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu : Adab.
- Pane, A., dan Muhammad, D. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2): 333-352.
- Rakhmawati, S., Novianti, M., dan Nurul, A. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. 5 (2): 156-164.
- Rohmah,C,N dan Setiani,R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan*,5(2).
- Simangunsong, H, H., Izra, A,A,H., Nabilah,S,A., Nurhani,A., dan Indayana,F,T. (2022). *Penerapan Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA N 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen*. *Jurnal PTK dan Pendidikan*.
- Sudrajat, A., dan Hernawati, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi Kelas XI*. Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tibahary, A, R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, Vol 1(1): 54-64.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1) : 50-62.

Yulianto, A., Fatchan, A., dan I, A, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3): 448-458.