

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Cet. 18; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danu Damarjati. 2019. *Benarkah Minat Baca Orang Indonesia Serendah Ini?*. 05 Januari 2019. Detik.com. (16 September 2019).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2105. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ihsana, El Khuluqo. 2017. *Belajar Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi dan Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Insan Cendekia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Caryono, S. dan Suhartono. (2012). *Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Jogjakarta: Pend. Matematika FMIPA UNY.
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Journal of Educational Research and Reviews*, 7(3): 61-71
- Diki, D. (2013). Creativity for Learning Biology in Higher Education. *LUX: A Journal of Transdisciplinary Writing and Research from Claremont Graduate University*, Vol. 3: Iss. 1, Article 3. 1-12

- Dimiyanti. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., & Ummyatie, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-68.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ristiyani, E. & Evi, S.B. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1): 18- 29.
- Riduwan. 2014. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, Alisuf. (2007). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya.
- Siregar, N.S. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA Negeri 7 Medan*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sutarno. (2016). Rekayasa Genetik dan Perkembangan Bioteknologi di Bidang Peternakan. *Proceeding Biologi Education Conference* (h. 23-27). Surakarta: Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2016.

- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ulfa, N.A., Hidayatussakinah, & Prabawati, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 10(1): 36-40.
- Umiyati, D., & Susilo, M. J. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Fiswa Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pekanbaru. *JUPEMASI- PBIO*, 1(1) : 1-12.
- Waruwu, J.D.C., Suleman, S. M., & Astija. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Journal Of Biology Science and Education*, 10(20): 30-37.
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska Publisher.