

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*, Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ali, Mohammad, Muhammad Asrori, dan Suryani. (2014). *Metodologi dan aplikasi riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anonim. (2010). *Natural Resourch Management*. (On-line)
- Audersik, Teresa, Gerald Audersik, dan Bruce E. Byers (2008). *Biology Life on Earth WITH Physiology*. London: Pearson Prentialice Hall
- Fananiar, Aulia, Nasrul Rofiah Hidayati, dan Joko Widiyanto. (2019). Identifikasi Keanekaragaman Tumbuhan Berbiji (*Spermatophyta*) Di Kawasan Pesisir Pantai Soge Pacitan. *Prosiding Seminar Nasional SIMBOLIS III*.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Mitchell, L.G. (2002). *Biologi. Jilid 1. Edisi Kelima. Alih Bahasa: Wasmen*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Mitchell, L.G. (2010), *Biologi, Terj. dari: Biology. 8th ed. Oleh Manal, W.* Jakarta: Erlangga
- Damayanti F. R. (2022). Pengembangan E-Booklet Jenis-Jenis Jamur Makroskopis Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Bahan Ajar Biologi Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(3). 157-171
- Evawani, T., Rahayu, E. S., & Retnoningsih, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermakna Menggunakan Lembar Kerja Siswa Divergen Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 2(1).
- Falasifah. 2014. “*Pengembangan Bahan Ajar berbentuk Leaflet berbasis Sejarah Lokal dengan Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pamalang*”. Semarang.
- Fauziyah, Z. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Kelas Xi Mia I Madrasah Aliyah Alauddin Pao-Pao Dan Man 1 Makassar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN, Makassar.wina
- Fitriasih, Rosma., Ansori, I., & Kasrina. (2019). Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman *Pteridophyta* di Kawasan Air Panas untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 3(1). 100-108
- French, C. (2013). *How to write successful how to booklet*. England Uk: The Endless Bookcase.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10-16.

- Hanzen, W. F. E., Hastuti, U. S., & Lukiati, B. (2016). Pengembangan *Booklet* Pembuatan Yoghurt Kulit Buah Naga Untuk Para Petani Buah Berbasis Pada Hasil Penelitian. *Jurnal Pendidikan*, 1(11), 2140–2144.
- Hoiroh, A.M.M., dan Isnawati. (2020). Pengembangan Media *Booklet* Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*, 9(1):292-301.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X MIPA MAN 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153-161.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Nahria, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis Garam Di Ma Babun Najah Banda Aceh*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Permatasari, E, Fauziah, Y, dan Darmawati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Inkuiri Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Biogenesis*, 18 (2), 145-155.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73.
- Putri, Nurul Hiza, S. Syamsurizal, dan Yusni Atifah. (2021). *Booklet* Sistem Ekskresi Pada Manusia Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. *Journal for Lesson and Learning Students*. 4(3). 309-314
- Ristiani, H. I. (2021). Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Objek Wisata Air Terjun Kembang Soka Kabupaten Kulon Progo Sebagai Sumber Belajar. *Neuron: Journal of Biological Education*, 1(2), 73-82.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siburian, Jodion, Eri Mangaranap, dan Afreni Hamidah. (2022). Pengembangan *Booklet* Filum Moluska Sebagai Media Pembelajaran Uutuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*, 5(1). 25-29
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Simatupang, K., & Purba, R. R. (2019). Peran Masyarakat Lokal dalam Pengembangan Geosite Geopark Kaldera Toba Silahisabungan menuju Geopark Global UNESCO. *Jurnal Ekonomi dan Industri e-ISSN*, 2656, 3169.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

- Tjitrosoepomo, G. (2013). *Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.
- Ulandari Titin, S.Syamsuruzal. (2021). *Booklet Suplemen Bahan Ajar pada Protista untuk Kelas X SMA/MA. Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 5 (2), 301-307
- Umi, Zahroimini. (2018). Keanekaragaman Tumbuhan *Agiospermae* yang dimanfaatkan sebagai Rempah Oleh Masyarakat Desa Gunung Malang Kabupaten Jember: *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 0(0), 0-0.
- Utami, N. (1989). *Biji atau Buah ? Penamaan Konsep Gymnospermae*. *Sisipan Floribunda* 1: 11-12.
- Yulia, I., Connie, C., & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD berbasis inquiry berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan penguasaan konsep gelombang cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 64-70.