

ABSTRAK

Nanda Natalia Manurung, NIM 4202341001 (2024). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam bentuk *quasy eksperimen design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA di SMA Swasta Lubuk Pakam dengan total 3 kelas. Penentuan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling* dan menghasilkan sampel kelas XI IPA 2 (kontrol) dan kelas XI IPA 1 (Eksperimen). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen $\bar{x} = 77,71$ sedangkan nilai *posttest* di kelas kontrol yaitu $\bar{x} = 72,14$ berdasarkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-T didapatkan bahwasanya nilai sig 2- tailed pada data hasil *posttest* $0,002 < 0,05$ hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media animasi memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas XI IPA Sma Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2024

Kata kunci : Media Animasi, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan pada Manusia

ABSTRACT

Nanda Natalia Manurung, NIM 4202341001 (2024). The Influence of Animation Media on Student Learning Outcomes on Human Digestive System Material in Class XI Science at Nusantara Private High School Lubuk Pakam for the 2023/2024 academic year

This research aims to determine the effect of animation media on student learning outcomes in the human digestive system in Class XI Science at Nusantara Private High School Lubuk Pakam for the 2023/2024 academic year. This research uses quantitative methods in the form of quasi-experimental design. The research design used was a non-equivalent control group design. The population in this study was all class XI Science at Lubuk Pakam Private High School with a total of 3 classes. The sample was determined using a purposive sampling technique and produced samples for class XI Science 2 (control) and class XI Science 1 (experiment). Based on the results of the study, it shows that the average posttest value of the experimental class $\bar{x} = 77.71$ while the posttest value in the control class is $\bar{x} = 72.14$ based on the results of the hypothesis using the T-test, it was found that the 2-tailed sig value on the posttest data was $0.002 < 0.05$. This shows that learning with animation media has a better influence on students' biology learning outcomes on the material of the human digestive system in class XI IPA at Sma Swasta Nusantara Lubuk Pakam for the 2022/2024 Academic Year.

Keywords: Animation Media, Learning Results, Digestive System in Humans