

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI SMAN 11 Medan. Hal ini dibuktikan melalui uji *Independent t test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,004 (Sig. < 0,05) dengan t_{hitung} 2,984 lebih besar dari t_{tabel} 1,996.
2. Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat siswa pada materi sel di kelas XI SMAN 11 Medan. Hal ini terbukti melalui uji *Mann-Whitney U* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 (Sig. < 0,05).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, disarankan agar model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat diterapkan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan retensi siswa, khususnya pada materi yang memerlukan pemahaman konsep dan daya ingat seperti materi sel. Pendekatan TGT yang melibatkan kerja sama, kompetisi, dan permainan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan daya ingat siswa. Guru juga diharapkan dapat menyusun aktivitas pembelajaran yang relevan dengan materi, seperti kuis berbasis konsep sel dan media visual, serta mengembangkan model ini untuk materi biologi kompleks untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menarik.