BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Binjai. PBM terbukti efektif digunakan karena tahapan pembelajarannya yang fokus pada penyelesaian masalah dapat membantu dalam pemenuhan capaian kompetensi literasi sains siswa. Keefektifan model PBM ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai tes literasi sains yang signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah ini dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif pada materi sistem ekskresi. PBM tidak hanya membantu siswa memahami materi sistem ekskresi secara lebih baik, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan dan kompetensi yang lebih luas yang penting untuk literasi sains.
2. Guru Biologi perlu mempersiapkan alokasi waktu yang waktu yang lebih baik agar pembelajaran menggunakan model PBM dapat berlangsung dengan optimal.
3. Guru biologi hendaknya memberikan batasan bahasan permasalahan yang akan dikaji oleh siswa agar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Batasan ini penting agar fokus pembelajaran tetap terjaga dan siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.