

DAFTAR PUSTAKA

- Ami, M.S., Susantini, E. & Rahardjo. (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Jurnal BioEdu*. 1(2): 10-13.
- Ananyarta, P. & Sholihah, F.N. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Materi Bioteknologi Menggunakan Program Autoplay. *Journal of Natural Science and Integration*. 3(1): 45–57.
- Angga, A. & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(3): 5295–5301. <http://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anggraini, V.D., Mukhadis, A. & Muladi. (2013). Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(2): 187-195.
- Effendi, D. & Wahidy, D.A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran ABAD 21. *Prosiding Seminar Nasional*. Palembang: Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI. 125–129.
- Fitriasih, R., Ansori, I., & Kasrina, K. (2019). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Pteridophyta di Kawasan Suban Air Panas untuk Siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 3(1): 100–108. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.1.100-108>
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1): 66-79. DOI: 10.24252/lp.2014vl7nla5.
- Hanif, M. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Spiritual Intelligence di SD Islam Bani Hasyim, Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. 21(1): 37-48.
- Irawan, E. dan Suryo, T. (2017). Implikasi Multimedia Interaktif Berbasis Flash Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*. 10(1), 33–50.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media and Learning Resources*. Jakarta: Kencana.
- Kartika, M.Y., Ardhyantama, V. & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 13(1). 76–86. <http://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Khairunnisa, G.F., & Ilmi, Y.I.N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*. 3(2): 131–140.

- Mashuri, T. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Virus melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*. 3(1): 49–59.
- Munandar, A. (2017). Kurikulum Sebagai Jantung Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*. Mataram: Aula Handayani IKIP. 130–143.
- Nurdyansyah & Nahdliyah, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah*. 1–10.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu - Ilmu Keislaman*. 3(2): 333 - 352. DOI: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parawangsa, H.I., & Listari, N. (2023). Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Empiricism Journal*. 4(1): 225–232. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i1.1220>
- Pas, E.G. & Wardani, K.W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(6): 9715–9725. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4172>
- Prasetyanto, P.K., Sulistyawati, R., Adim, F. & Fachrezzi, B.R. (2017). Inovasi Media Pembelajaran Antimonoton Berbasis Visual Learning Style Dengan Ecobra (Educational Comic Book With Brain Card). *Prosiding Seminar Nasional*. 1(2): 175–183.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Prawita, I.R.A.D. & Wulandari, S.S. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Explicit Instruction Pada Mata Kuliah Hubungan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 10(1), 31–47. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n1.p31-47>
- Rachmadtullah, R. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 16(2): 287-298.
- Rahmawati, N.L., Sudarmin. & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan Buku Saku Ipa Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar di MTS. *USEJ - Unnes Science Education Journal*. 2(1): 157–164.
- Rahmila, R., Iriani, R., Kusasi, M. & Leny. (2022). Pengembangan Media Poster Melalui Aplikasi Canva Bermuatan Etnosains Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 13 (2): 188-201.

- Resmi, W.S.S. (2021). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Motivasi dalam Literasi Membaca Pemahaman. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 9(2): 76–83.
- Setiawan, A., Putria, A., dan Suryani, N. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- Setyono, S., Karmin, S. & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Bulletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Bulletin Buku Universitas Sebelas Maret*. 1(1): 118.
- Siahaan, S.M. (2019). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Hayati Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Skripsi*. Medan: FMIPA, Unimed.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A. & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, S.R. (2023). Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka: Suatu Analisis Reflektif Berdasarkan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 25-36.