

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur dan Kerangka Modul	10
Tabel 2.2	Indikator -indikator untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.....	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Modul Untuk Ahli Materi	30
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul Untuk Ahli Pembelajaran	31
Tabel 3.4	Kisi Instrumen Penilaian Modul Ahli Desain	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen Kelayakan Modul menurut Guru Biologi	32
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Siswa Terhadap Modul	33
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.8	Interpretasi nilai kelayakan Modul	40
Tabel 3.9	Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 3.10	Kategori indeks N-gain	42
Tabel 4.1	Desain Modul.....	44
Tabel 4.2	Nilai Kelayakan Modul Sistem Pertahanan Tubuh Berbasil CBL menurut Ahli Materi.....	45
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Desain	57
Tabel 4.4	Hasil Guru Biologi.....	59
Tabel 4.5	Hasil Validasi Siswa.....	59
Tabel 4.6	Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	60
Tabel 4.7	Nilai N-Gain Kemampuan berpikir Kritis pada Kelas yang menggunakan modul dan Kelas yang menggunakan Buku Paket	61