

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO :	I
LEMBAR PERSEMBAHAN :	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
RIWAYAT HIDUP	III
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Modul	8
2.1.1 Definisi Modul	8
2.1.2 Karakteristik Modul	8
2.1.3 Sistematika Modul	10
2.1.4 Fungsi Modul	13
2.1.5 Batasan	14
2.1.6 Prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran	14
2.1.7 Elemen Kualitas Modul	15
2.1.8 Urutan Pengaturan Modul	16

2.2 Pembelajaran Berbasis Kasus	17
2.2.1 Pengertian <i>Case based learning</i>	17
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis CBL	18
2.2.3 Sintaks Pembelajaran Berbasis Kasus	19
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Kasus	20
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis	21
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	21
2.3.2 Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis	22
2.3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.3.4 Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.4 Efektivitas Pembelajaran	25
2.4.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	25
2.4.2 Indikator Efektivitas Pembelajaran	26
2.5 Penelitian yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional	30
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data	30
3.5.1 Kelayakan Modul Menurut Ahli Materi	30
3.5.2 Kelayakan Modul Menurut Ahli Pembelajaran	31
3.5.3 Instrumen penilaian Kelayakan Modul Menurut Ahli Desain	32
3.5.4 Kelayakan Modul Menurut Guru Biologi	32
3.5.5 Kemharikan Modul menurut Respon Siswa	33
3.5.6 Efektivitas Penggunaan Modul	34
3.6 Prosedur Pengembangan Modul	35
3.6.1 Define	35
3.6.2 Design	36
3.6.3 Develop	37
3.6.4 Disseminate	38

3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Analisis Data Kelayakan Modul Menurut Ahli Materi	39
3.7.2 Analisis Data Kelayakan Modul Menurut Ahli Pembelajaran..	40
3.7.3 Analisis Data Kelayakan Modul Menurut Ahli Desain	41
3.7.4 Analisis Data Kelayakan Modul Menurut Guru Biologi	41
3.7.5 Analisis Data Kemenarikan Modul Menurut Respon Siswa....	41
3.7.6 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.7.7 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Dengan N-Gain....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Bentuk Modul Sistem Pertahanan Tubuh <i>Case based learning</i> ..	43
4.1.2 Respon Guru dan Siswa Terhadap Modul Sistem Pertahanan Tubuh	
.....	58
4.1.3 Efektifitas Modul Materi Sistem Pertahanan Tubuh Bebas Case	
Based Learning.....	60
4.2 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

