

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi komponen ekosistem dan interaksinya di SMA Negeri 1 Medan. Hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X di SMA Negeri 1 Medan” diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam menciptakan aktivitas pembelajaran yang aktif, guru disarankan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Model pembelajaran NHT juga mampu membantu meningkatkan hasil belajar sebab sudah terbukti melalui penelitian bahwa model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan. Siswa disarankan agar mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan baik sehingga membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.