

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala anugerah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung T.A 2015/2016”** disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari selama menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun skripsi. Penulis juga menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak terutama Bapak **Prof.Dr.Ibrahim Gultom, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr.Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) FIP UNIMED dan Ibu Dr.Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris jurusan PPSD FIP UNIMED Program Studi PGSD.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, dan Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd selaku dosen penguji atau penyelarasan yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Gumpar Sitindaon selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Toguan Galung Kecamatan Nainggolan, Ibu R. Gultom selaku mitra kolaborasi serta seluruh siswa kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian
7. Ucapan terimakasih penulis sampaikan teristimewa kepada kedua orang tua saya, Bapak Sarjono Sitohang dan Ibunda Tercinta Romauli Gultom yang selalu mendoakan dan menjadi sumber motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada abang penulis, Alexander Sitohang, Rimba Sitohang, Vincensius Sitohang, dan adik Rayo Sitohang

yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini

9. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada teman-teman selama awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini teristimewa untuk kelas B Eks'12, serta kepada sahabat-sahabat saya Rahma Indah Gultom, Eka Putri kartini, dan Yustika Adelina yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi di universitas negeri Medan

10. Terimakasih juga terkhusus untuk Juliandi V. Naibaho yang selalu mendoakan, membantu serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan, karenanya apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan baik dalam bentuk bahasa penyampaian, isi, teknik penulisan maupun masih kurangnya nilai ilmiah dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak penyempurnaan skripsi ini.

Medan, 05 April 2016

Penulis

**Ince V Sitohang
NIM.1123311033**