

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung. Ini dapat dilihat pada tes awal sebelum diberikan model pembelajaran PBL rata-rata hasil belajar siswa adalah 42,42 rata-rata hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I) adalah 67,11 dan tes hasil belajar siklus II adalah 80,00.
2. Peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung Kecamatan Nainggolan Kabupaten Samosir setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat sebesar , yaitu dari 67,11 pada siklus I sehingga menjadi 80,00 pada siklus II. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 50,00 % pada siklus I dan pada siklus II meningkat sebesar 34,62 % yaitu 84,62 %.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru kelas v sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *ProblemBased Learning* dalam proses pembelajaran pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran ataupun pokok bahasan yang lain dan disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang lebih baik dan meningkatkan penguasaan kelas.