

DAFTAR PUSTAKA

- Achmada, T., Ghozali, I., & Pamungkas, D. (2020). Detection of Academic Dishonesty: A Perspective of the Fraud Pentagon Model. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(12), 266–282.
- Aeni, N. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau dari Dimensi Fraud Diamond pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Affandi, M. (2018). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Ynhw.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. Si., Nur Hikmatul Auliya, Grad. Cert. B., Helmina Andriani, M. Si., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ahmad Salong. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2014 dan 2015 Fkip Ekonomi). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(2), 93-106.
- Aida, N., Zainab, H., & Hamdanah. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di SDK Lemuel II. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5),657-670.
- Albrecht, W. S. (2003). *Fraud Examination*. Thomson South-Western.
- Albrecht, W. S., & Zimbelman, M. F. (2019). Fraud Examination. In *Fraud Examination* (6th ed., p. 675). Cengage.
- Alfian, N., & Runik, P. R. (2021). Pengaruh Fraud Pentagon terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Akuntansi dan Investasi*, 6(1), 60-75.
- Amadeo, R. C., Donna, O. S., Ma, & Rchel, R. M. (2023). Aspek Hukum Plagiarisme sebagai Pelanggaran Integritas Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Fakultas Hukum*, 12(1), 1–11.
- Amiruddin, I. A., Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 183–195.
- Ampuni, S., Kautsari, N., Maharani, M., Kuswardani, S., & Buwono, SBS (2020). Academic Dishonesty in Indonesian College Students: an Investigation from a Moral Psychology Perspective. *Journal of Academic Ethics*, 18(4), 395-417.
- Anam, Choirul. (2020). Jenis Uji Statistik Untuk Analisis Hasil Penelitian. *Jurnal Berkala Fisika*. 4(23), 115-117.

- Andayani, Y., & Fitria, S. V. (2019). Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3), 1458-1471.
- Anwar, D. A., Ahmad, Y., & Muhammad, I. B. (2023). Pengembangan Media Konseling Berbasis Booklet Digital dalam Mengurangi Perilaku Menyontek. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 5(1), 01-10.
- Ardiansyah, Risnita, & Syahrani, J. (2019). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aron, E. F., Diana, N., & Junaidi. (2021). Analisis Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Academic Fraud Mahasiswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Perg. *E-Jra*, 10(2), 104–117.
- Astrina, F., Nina, S., Muhammad, A. A., & Hesti, A. (2022). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB Universitas Muhammadiyah Palembang). *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2), 257-271.
- Aulia, Farah. (2015). Faktor-Faktor yang Terkait dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 23-32.
- Becker, Connolly, J., & Morrison, J. (2006). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty among Business Students. *The Academy of Educational Leadership Journal*.
- Billy, B., Andrianus, A., Yuliati, R., & Adelina, Y. E. (2019). Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>
- Bintoro, W., Edy, P., & Dyah, I. N. (2013). Hubungan Self Regulated Learning dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 57-64.
- Chapman, K. J., & Lupton, R. A. (2004). Academic dishonesty in a global educational market: A comparison of Hong Kong and American university business students. *International Journal of Educational Management*, 18(7), 425–435. <https://doi.org/10.1108/09513540410563130>
- Christiana, A., & Alvina, K. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi Fraud Pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 66-83.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Curtis, G. J., Cowcher, E., Greene, B. R., Rundle, K., Paull, M., & Davis, M. C. (2018). Self-Control, Injunctive Norms, and Descriptive Norms Predict

- Engagement in Plagiarism in a Theory of Planned Behavior Model. *Journal of Academic Ethics*, 16(3), 225–239. <https://doi.org/10.1007/s10805-018-9309-2>
- Darrin, T. (2021). The Relationship Among Academic Dishonesty, E-Learning Readiness, and Procedural Justice. *Journal of Human Behavior, Development and Society*, 22(3), 32-41.
- Davis, S. F., Drinan, P. F., & Gallant, T. B. (2009). *Cheating in School* (1st ed.). Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781444310252>
- Dawoon, L. (2023). *Witnessing Academic Dishonesty and Students Satisfaction with Learning, Motivation for Studying and Evaluation of Faculty*. (Theses, University of New York).
- Dwi, E. F., & Irfany, P. I'm Tired With The Task!: Gambaran Deskriptif Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi di Universitas X. *Jurnal Psikologi Udayana*, 11(1), 429-439.
- Eisa, T. A. E., Salim, N., & Alzahrani, S. (2015). Existing plagiarism detection techniques: A systematic mapping of the scholarly literature. *Online Information Review*, 39(3), 383–400. <https://doi.org/10.1108/OIR-12-2014-0315>
- Erliana, P. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(6), 251-266.
- Fadersair, K. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi UKRIDA). *Jurnal Akuntansi Bisnis*. 12(2). 122-147.
- Fayna, F. (2018). *Pengukuran dan Pemodelan Ketidakjujuran Akademik di Kalangan Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fitriana, A., & Baridwan, Z. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Triangle. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*.
- Fitri, M., Nurhayani, U., & Sibarani, C. G. (2021). Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. *JAKPI - Jurnal Akuntansi, Keuangan & Perpajakan Indonesia*, 9(1), 73. <https://doi.org/10.24114/jakpi.v9i1.25708>
- Fontanella, A., Sukartini, S., Chandra, N., & Sriyuni, F. (2020). Kecurangan Akademis Mahasiswa: Kenapa Terjadi dan Apa yang Harus Dilakukan? *Jurnal Aset (Akuntansi Riset)*, 12(1), 155–164. <https://doi.org/10.17509/jaset.v12i1.22378>
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in education* (Eight). McGraw-Hill.

- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), 316–323. <https://doi.org/10.17977/um004v6i22019p316>
- Hafni, S. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: Universitas Medan Area.
- Herdian, M, I. N., & Wahidah, F. R. (2021). There Are Always Ways to Cheat. *Journal of Learning Theory and Methodology*, 2(1), 60-67.
- Herlambang, D. P., Arfiyanti, M. P., & Novitasari, A. (2021). Analisis Deskriptif Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa A Descirptive Analysis Of Academic Dishonesty Among Students. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 656–663.
- Hidayat, P. V. M. (2019). *Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi ditinjau dari teori 5 Faktor*. Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, A., Asrul, H. A., Madi, Badaruddin, Muhammad, A. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Khotimatuzzahra. (2019). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan. *Jurnal Uniks*, 709-719.
- Klein, H. A., Levenburg, N. M., McKendall, M., & Mothersell, W. (2007). Cheating during the college years: How do business school students compare? *Journal of Business Ethics*, 72(2), 197–206. <https://doi.org/10.1007/s10551-006-9165-7>
- Krienert, J. L., Walsh, J. A., & Cannon, K. D. (2022). Changes in the Tradecraft of Cheating: Technological Advances in Academic Dishonesty. *College Teaching*, 70(3), 309–318. <https://doi.org/10.1080/87567555.2021.1940813>
- Kurniawan, A. (2011). *Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Psikologi Unnes*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Liu, X., & Alias, N. (2023). An Empirical Survey on Prevalence and Demographic Differences in Academic Dishonesty Among Undergraduates from Four Public Universities in China. *Higher Education Evaluation and Development*, 17(1), 52-65.
- Marfuah, Dinar, C. R., Ardiarmi, K. P., & Prasetyo, P. P. (2022). Academic Fraud of Accounting Students: Fraud Diamond Dimension and Locus of Control. *Journal Nominal Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 11.
- Maulidya, K. (2023). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecenderungan Mahasiswa dalam Melakukan Kecurangan Akademik Selama Pembelajaran Daring dengan Pendekatan Fraud Diamond Theory*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Indonesia).
- Ma, Y., McCabe, D. L., & Liu, R. (2013). Students' Academic Cheating in Chinese Universities: Prevalence, Influencing Factors, and Proposed

- Action. *Journal of Academic Ethics*, 11(3), 169–184. <https://doi.org/10.1007/s10805-013-9186-7>
- Murdiansyah, I., Sudarman, M., & Nurkholos. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121-133. <http://repository.uin-malang.ac.id/8967/1/8967.pdf>
- Murniati & Palupi. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Nugraha, D. A., Fitrië, N., Nurlaila, E., Supianti, I. I., Kartasmita, B. G., & Sahrudin, A. (2020). Etika dan Ketidakjujuran Akademik di Perguruan Tinggi. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 1-8.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2016). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(2), 127–138. <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a1>
- Padmayanti, K. D., Sujana, E., & Kurniawan, P. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Undiksha*, 8(2), 1–12.
- Permatasari, A. P., Cempaka, P. D., & Yulyanti, M. (2023). Overview of Academic Dishonesty in Students in Karawang Regency. *Jurnal Psikologi*, 12(4), 546-552.
- Pertama, I. G. A. W., & I, P. B. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mendasari Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi Universitas Kediri*, 7(2), 184-195.
- Pramudyastuti, O. L., Fatimah, A. N., & Wilujeng, D. S. (2020). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Investigasi Dimensi Fraud Diamond. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.32500/jematech.v3i2.1301>
- Pratama, R. P., Faisal, M., & Hanani, A. (2019). Deteksi Plagiarisme pada Dokumen Jurnal Menggunakan Metode Cosine Similarity. *Smartics Journal*, 5(1), 22–26. <https://doi.org/10.21067/smartics.v5i1.2848>
- Pratama, A., Herlina, H., & Mayar, Afriyenti. (2020). Pengaruh Usia dan Religiusitas terhadap Keyakinan Etis Pada Akuntan. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*. 2(1), 2407-2427.
- Prawira, I. D. M. S., & Irianto, G. (2015). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 3(2), 1-24.
- Purwono, Herman. (2014). *Pengaruh Handphone dan Tingkat Kedisiplinan Belajar terhadap Perilaku Menyontek*. Madiun: Universitas Katolik Wisya Mandala.

- Putra, R. N., Pramono, S., & Rahmawati, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Infomasi dan Fraud Triangle terhadap Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raman, V., & Ramlogan, S. (2020). Academic integrity and the implementation of the honour code in the clinical training of undergraduate dental students. *International Journal for Educational Integrity*, 16(1), 1–20. <https://doi.org/10.1007/s40979-020-00058-2>
- Rijoly, M. E., Pramudita, W., Tomasouw, B. P., & Leleury, Z. A. (2021). Perancangan Sistem Deteksi Plagiarisme Skripsi (Judul Dan Abstrak) Berbasis Matlab Menggunakan Algoritma Winnowing. *Tensor: Pure and Applied Mathematics Journal*, 2(2), 67–76. <https://doi.org/10.30598/tensorvol2iss2pp67-76>
- Rohmah, A. N. A. (2018). *Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia: Dimensi Fraud Triangle*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Indonesia).
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Rusdi, S. D., Hussein, N., Rahman, N. A. A., Noordin, F., Aziz, Z. Z. A. (2019). Academic Dishonesty among Tertiary Students in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 512–520. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i3/5710>
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 54–67. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1691>
- Saidin, N., & Isa, N. (2013). Investigating Academic Dishonesty among Language Teacher Trainees: The Why and How of Cheating. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90(InCULT 2012), 522–529. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.122>
- Sandjaja, J. R. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa SI Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di Semarang*.
- Sapti, M. (2019). Perilaku Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa Magister. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.
- Sayed, N., & Lento, C. (2015). The Impact of Technology on Academic Dishonesty: Perspectives from Accounting Faculty. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2655615>
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.43058>

- Starovoytova, D. (2016). *Factors Affecting Cheating-Behavior*. 7(31), 66–82.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulistiyarini, I. R., & Nur, P. N. (2012). *Wawancara Sebagai Metode Efektif untuk Memahami Perilaku Manusia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Express.
- Suryadi, B., Nisa, F. Y., Sumiati, T. N. (2018). *Development of personal integrity scale: Construct Validity*. Conference Paper. Universitas Islam Negeri.
- Suyono, N. A. (2022). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Perbankan Syariah*, 2, 94–107.
- Universitas Negeri Medan. (2019). *Buku Pedoman Tahun Akademik 2019-2020*. Universitas Negeri Medan.
- Utami, D. P. W., & Purnamasari, D. I. (2021). The impact of ethics and fraud pentagon theory on academic fraud behavior. *Journal of Business and Information Systems (e-ISSN: 2685-2543)*, 3(1), 49–59. <https://doi.org/10.36067/jbis.v3i1.88>
- Valenzuela, R. O., Darrin, T., & Josephine, K. (2022). Language Learning Strategies, E-Learning Self-Efficacy, and Academic Dishonesty Among International Students at Asia-Pasific International University. *Proceedings of RSU International Research Conference*.
- Wang, L., Xiaong, F. T., Zi, X. W., & Philip, P. W. W. (2023). Factors Influencing Students Cheating Behaviours: an Empirical Evidence from China. *Interantional Journal of Education, Science, Technology and Engineering*, 6(1), 10-20.
- Widhiani, N. P. E. P., I. P.S., & Ni. P. P. H. (2022). Persepsi Penggunaan Aplikasi Turnitin untuk Mencegah Tindakan Plagiarisme pada Mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 12-22.
- Wiranata, K., Zamralita, & Debora, B. (2020). Gambaran Integritas Akademik Pada Mahasiswa Baru Universitas X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(1), 254-263.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud: Certified Public Accountant'. *The CPA Journal*, 74(12), 38–42.
- Yudiana, A. Putri, & Lastanti, H. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Universitas Trisakti*, 4(1), 1–21.
- Yuliana, D. (2016). Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa S1, S2, Dan S3 Jurusan Akuntansi Feb Ub Berdasarkan Konsep Fraud Diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 4(2), 1–10.