

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kisaran pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai hasil belajar kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata hasil belajar yaitu 80,1 sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 65,4. Perbedaan persentase data hasil belajar siswa dari nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan postes kelas kontrol yaitu sebesar 22,4%.
2. Model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan terdapat perbedaan rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yaitu 72 sedangkan kelas kontrol ketika dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 59,9.

5.2 Saran

1. Bagi penulis selanjutnya agar dapat menggunakan LKPD dan modul pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran supaya penelitian semakin menarik dan baik seperti boleh membuat game pelajaran kepada siswa sebagai inovasi media interaktif pada saat proses pembelajaran serta lebih dapat mengalokasikan waktu dengan baik.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut terkait penerapan model *Problem Based Learning* ini harus mampu mengetahui sintaks model pembelajaran ini dan menguasai kelas serta mengatur waktu dengan baik agar mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.
3. Bagi guru biologi sebaiknya menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.