

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berfikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 4(01), 125-138.
- Al Maidah, A., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Cetak Semi Digital Berbasis Multiple Intrligences Untuk Siswa Kelas I SD. *Prosiding TEP & PDs Transformatif Pendidikan Abad 21*, 1, 11– 16
- Asrar, A., Yerizon, Arnawa, I. M., & Permana, D. (2023). Pengembangan Lembar Kerja SiswaElektronik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SiswaKelasX SMA Negeri 1 Panti. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1).
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan
- Arsal, Z. (2017). The Impact of Inquiry Based Learning on the Critical Thinking Dispositions of
- Ardiana, I. D. K. R., Brahmayanti, I. A., & Subaedi, S. (2010). Kompetensi SDM UKM dan pengaruhnya terhadap kinerja UKM di Surabaya. *Jurnal manajemen dan Kewirausahaan*, 12(1), 42-55.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395.
- Apriyani, Dwi. 2016. Penerapan Model Eliciting Activities Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Demak. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Sri Sukaesih, S.Pd., M. Pd. dan Drs. Ibnul Mubarak, M.Sc.
- Azizah, Nur. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Konsep Asam dan Basa*. Skripsi.Jakarta: Fakultas ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Azzahra, A. (2017). Pengaruh Model CBL Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur (Bachelor's Thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2017).
- B, Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Daryanto. (2013). Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar). Yogyakarta: Gava Media. Hlm.9
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model *CBL* (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hidrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294-301.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, JO (2005). *Desain instruksi yang sistematis* (edisi ke-6th). Boston: Pearson (Allyn & Bacon).
- Direktorat Inovasi Dan Pengembangan Pendidikan (tanpa Tahun). Panduan Penulisan Modul.
- Ditpem SMA, Ditjen Dikdasmen, Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penvusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Ditpem SMK. (2019). *Pedoman Pengembangan Modul Pembelajaran SMK*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Ennis, R. H. (1964). Cornell Critical Thinking Test Series. Departement of Educational Policy Studies: Urbana Champaign.
- Elice, D. (2012). Pengembangan Desain Bahan Ajar Keterampilan Aritmatika Menggunakan Media Sempoa Untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Tesis, Program Pascasarjana Megister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, 24–25
- Education Journal, 9(1), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Facione, P.A. (2020). *Berpikir kritis: Apa itu dan mengapa itu penting*. Pantai Hermosa,: Alasan Terukur LLC.
- Fatmawati. (2021). Hubungan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswapada Pra Pandemi dan Selama Pandemi Covid-19: Potensi *Learning Loss*. *Biopedagogia*, 3 (2): 96-113.
- Gego, J. T. (2021). *Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Imun Kelas XI*. Budi Utomo Malang: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Ginting, E., Br Ginting, E., & Gani, A. R. F. (2020). Profil Pembelajaran Biologi Materi Sistem Imun di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Delitua.
- Indrawati, K. A. D. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Efikasi Diri*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa Sebagai Agent of Change Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Social Science and Education*, 2(2).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara. Hlm. 18
- Khusniati M. 2012. Pendidikan karakter melalaui pembelajaran IPA. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia* 1 (2):204-210

- Hamalik,(2001). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Husniah, L., Prihatiningtyas, S., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Stop Motion Materi Fluida Statis. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7 (1): 1.
- Harahap, Farisah, Monica Napitupulu, Jessica Sitepu, Fadillah Nurhazlinda, Rendy Simarmata, M. Pd, M. Pd, and S. Pd. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa." Pediaqu: *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 1(4).
- Lee, SH, Lee, J., Liu, X., Bonk, CJ, & Magjuka, RJ (2009). Tinjauan praktik pembelajaran berbasis kasus dalam program MBA online: Studi kasus tingkat program. *Jurnal Teknologi Pendidikan & Masyarakat*, 12(3), 178-190.]
- Liliasari. (2011). Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*.
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1).
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja.
- Marni. (2023). Pelatihan Penulisan Modul Bagi Dosen FKM Undana. <https://doi.org/10.31219/osf.io/28h69>
- Masitah. (2014). Pengaruh Sikap Pemikiran Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mulawarman. *Jurnal Bioedukasi*, 3(1)
- Mentari, S., & Laily, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kasus (Case Based) Pada Matakuliah Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis . *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6053>
- Musfiroh, U. (2012). Pengembangan modul pembelajaran berorientasi guided discovery pada materi sistem peredaran darah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 1(2), 37-40.
- Miarso,(2004) Yusufhadi. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, McPeck, J. 1981. *Critical Thinking And Education*. New York: St. Martin's.
- Muspita Dewi, dkk / *Unnes Journal of Biology Education* 5 (2) (2016): 144-153
- Nasir, M., Jufri, W., & Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Penelitian Pendidikan IPA*, 1 (2): 12-23.

- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Peranti, P., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Morfin pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (1): 41-48.
- Prihandono, T., Wahyuni, S., & Pamungkas, Z. S. (2017). Pengembangan modul berbasis SET terintegrasi potensi lokal di SMP. *Jurnal Internasional Ilmu Sosial dan Humaniora Penemuan*, 4(9). <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v4i9.07>
- Pujiono, S. (2012). Berpikir kritis dalam literasi membaca dan menulis untuk memperkuat jati diri bangsa. *Ketua PIBSI XXXIV*, 778-783. TIDAK SETUJU
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: DIVA Prees. Hlm.103-109
- Purwanto, A. R., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, MP, Ngalim. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pusdiklat Perpustakaan Nasional Indonesia (2021).
- Putri, R. I. I. (2013). Pengembangan Modul Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Teori Belajar Konstruktivisme. Prosiding Sendimat PPPPTK: Yogyakarta.
- Puspita, (2019) *Perencanaan Pembelajaran Penilaian Pengelolaan Kelas Penerapan TIK-ICT Kooperatif Kolaboratif*.
- Prastowo A. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta. Diva Press.
- Pre-Service Science Teachers. *International Journal of Science Education*, 39(10), 1–13. Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics*
- Qiftiyah M. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Terintegrasi Dengan Ayat-ayat Al-Qur'an Kelas V MI/SD. Skripsi SI. Uneversitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahmawati, A. (2016). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Multipel Level Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Rifqiyana, L., Masrukan, M., & Susilo, B. E. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas viii dengan pembelajaran model 4k ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Unnes Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).

- Rizqi, A. M. R., Parmin, P., & Nurhayati, S. (2013). Pengembangan modul IPA terpadu berkarakter tema pemanasan global untuk siswa SMP/MTs. *Unnes Science Education Journal*, 2(1).
- Roekel, D. Van. (2014). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs."* National Education Association.
- Restiana, dkk. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA N 2 Manggala. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122.
- Ramdass, D. & Zimmerman, B. J. (2011). Developing Self-Regulation Skills: The Important Role of Homework. *Journal of Advanced Academica (JAA)* Volume 22 No. 2. City University of New York, New York
- Sadiman, A. S. (1996). *Media pembelajaran*. Jakarta: rajawali pers.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (edisi ke-5th). New York: McGraw-Hill.
- Sulasfiana Alfi Raida, *Journal of Biology Education* Vol 1 No 2 (2018) hal.210
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Setiawati, 2018. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT. Kanisius.
- Sitanggang, P. N. (2019). *Pengembangan Modul Biologi Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas Xi Mia Sma Swasta Tunas Pelita Binjai* (Disertasi doktoral, UNIMED).
- Smaldino, SE, Lowther, DL, & Russel, JD (2011). *Teknologi Pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suparni. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Derivat*, 3(2), 40–58
- Supriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Supardi. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013



- Sipahutar, S. S. H. (2021). Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pengajaran Ekstraksi. Universitas Negeri Medan: Jurusan Kimia fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Medan.
- S. Nasution. 2003. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sitepu BP. 2005. Memilih buku pelajaran. *Jurnal pendidikan penabur* 4(4):113-126
- Simanjuntak, J. P. U., & Sinaga, E. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (Mam) Dengan Mind Mapping Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 15 Medan Tp. 2019/2020.
- Tang, J., Danial, M., & Mu'nisa, A. (2018). Pengembangan modul biologi berbasis konstruktivistik pada materi sistem ekskresi pada sekolah menengah atas. *Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Potensi Alam*. Makassar: Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar
- Thiagarajan, S., Semmel, DS, dan Semmel, M.L. 1974. *Pengembangan Instruksional untuk Pelatihan Guru Anak Luar Biasa*. Minnesota: Universitas Indiana.
- Tjiptiany, Endang N dkk. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. [Versi Elektronik]. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 10, Oktober 2016.
- Sukarelawa, I.M., Indratno, I.K. dan Musvita S.A. (2017). One-Group Pretest–Posttest Design. (2017). *The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods*. <https://doi.org/10.4135/9781483381411.n388>
- Upadianti, L. P. E., Arnyana, I. B. P., & Suma, K. (2018). Pengembangan Modul Berorientasi CBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1 (1). ISSN: 2615-6105.
- Untari S, SA Hakim, KD Astawa & NW Rochmadi. 2008. Pengembangan bahan ajar dan lembar kegiatan siswa mata pelajaran PKn dengan pendekatan deep dialogue/critical thinking untuk meningkatkan kemampuan berdialog dan berpikir kritis siswa SMA di Jawa Timur. *Jurnal penelitian kependidikan* 18(1):154-177
- Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran case-based learning terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Studi Kesehatan*, 4(1), 30-37.
- Wilson, Suzanne M and Peterson, Penelope L. 2006. *Theories of Learning and Teaching What Do They Mean for Educators?*. National Education Association. USA: Washington, DC.

- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9 (1): 104-112.
- Yelpaze, I., & Yakar, L. (2020). Perbandingan program pelatihan guru dalam hal sikap terhadap profesi guru dan persepsi Efikasi Diri guru: Meta-Analysis. *Jurnal Internasional Alat Penilaian dalam Pendidikan*, 7(4), 549-569
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan modul problem-based learning terhadap self efficacy dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631-641.
- Yen Lestari Harahap, dkk / *Journal of Biology Education* 6 (1) (2017) : 95-103

