

ABSTRAK

Sri Gustinawaty Sinaga: **INOVASI BAHAN AJAR KIMIA POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI BERDASARKAN KURIKULUM 2013**. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh susunan urutan materi/sub materi yang disusun penulis pada bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri kelas X SMA/MA semester II telah sesuai dengan Kurikulum 2013. (2) Untuk mengetahui apakah bahan ajar inovatif yang telah dikembangkan untuk SMA/MA Kelas XI semester II pada pokok bahasan stoikiometri telah layak dan sesuai dengan Kurikulum 2013.(3) Untuk mengetahui apakah hasil implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 memberikan hasil belajar yang lebih baik kepada siswa SMA/MA Kelas X semester II dibandingkan dengan siswa tanpa implementasi bahan ajar kimia yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan data kualitatif yang dijelaskan melalui angket dengan lembar kelayakan buku yang berisi indikator-indikator penilaian yang berasal dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan data kuantitatif untuk mengetahui hasil efektifitas implementasi Bahan Ajar inovatif pada pokok bahasan Stoikiometri terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA semester I SMA Negeri 5 Tanjung Balai. Adapun perlakuan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I dan kelas Eksperimen II. Pengumpulan data dilakukan dengan tes objektif untuk hasil belajar siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Data dianalisis menggunakan SPSS 17.0 dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penilaian berupa rerata tentang validasi untuk menentukan layak atau tidaknya bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri berdasarkan kurikulum 2013. Hasil yang diperoleh: (1) Telah diperoleh susunan urutan materi/sub materi yang disusun penulis pada bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri SMA/MA kelas X semester II telah layak dan sesuai dengan Kurikulum 2013 (2) Bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas X semester II telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013 berdasarkan hasil standarisasi kelayakan isi sebesar 3,53, standarisasi kelayakan bahasa sebesar 3,68, standarisasi kelayakan penyajian sebesar 3,59, standarisasi kegrafikaan sebesar 3,54 (3) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 memberikan hasil belajar yang lebih baik kepada siswa SMA/MA Kelas X semester II dibandingkan dengan siswa tanpa implementasi bahan ajar kimia yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013. (Sig.-tailed < α (0,0065 < 0,05)).

Kata Kunci : *Bahan Ajar Inovatif, stoikiometri, Kurikulum 2013*

ABSTRACT

Sri Gustinawaty Sinaga : **INNOVATION OF CHEMISTRY TEACHING MATERIALS ON STOICHIOMETRY BASED CURRICULUM 2013**. Medan : Chemistry Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2015

This study aims to determine: (1) In providing of the materials which structure/ sub materials which set up by writer innovative teaching materials for SMA/ MA class X second semester on the subject of stoichiometry in accordance with the curriculum 2013. (2) whether the chemical innovative teaching materials developed for SMA/ MA class X second semester on the subject of stoichiometry was decent and in accordance with the curriculum 2013. (3) Whether the use of innovative teaching materials chemistry development results provide better learning for SMA/MA class X second semester with the students taught without the use of chemicals innovative teaching materials that have been developed based on the curriculum of 2013. This study uses qualitative data described through a questionnaire with eligibility sheet book contains indicators of assessment from the National Standards Body Education (BSNP) and quantitative data to determine the effectiveness of the use of the results of instructional materials for learning outcomes. The study population was all students in the second semester of class XI Science SMA Negeri 5 Tanjungbalai. The treatment sample of 2 classes of experiments class I and class II experiment at each school. Data were analyzed using SPSS 17 .0 with a significance level of 0.05. The results of the assessment form validation mean to determine the feasibility of innovative teaching materials stoichiometry. The results were obtained : (1) innovative teaching materials developed for the stoichiometry SMA/MA class X second semester was decent and in accordance with the curriculum in 2013 based on the results of feasibility of standardizing the contents of 3.53, standardize language feasibility 3.68, feasibility standardize the presentation of 3.59, standardization graphic of 3.54. (2) There are significant differences chemistry student learning outcomes SMA/MA class X second semester is taught with the use of innovative teaching materials on the subject of stoichiometry that has been developed based on the curriculum in 2013 is higher than the student learning outcomes are taught without the use of innovative teaching materials on the subject of stoichiometry that has been developed based on the curriculum of 2013. (Sig. 1-tailed $< \alpha$ (0.0065 $<$ 0.05)

Keywords : Innovation of Materials Teaching, Stoichiometry, Curriculum 2013