

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Bahan Ajar	11
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar	15
2.1.2 Unsur – unsur Bahan Ajar	16
2.1.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	17
2.1.4 Sumber Bahan Ajar Kimia	20
2.1.5 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar Dalam Kegiatan Pembelajaran	22
2.1.6 Kriteria Pemilihan Bahan Ajar Kimia Yang Baik	22
2.1.7 Komponen – komponen Bahan Ajar Kimia	23
2.1.8 Bahan Ajar Dalam Pengajaran Kimia Pada Stoikiometri	24
2.2. Teori Pengembangan Bahan Ajar	25
2.3. Kurikulum 2013	26
2.3.1 Latar Belakang	26
2.3.2 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	27
2.3.3 Tujuan dan Karakteristik Kurikulum 2013	28
2.3.4 Perbedaan Kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013	29
2.4. Pendekatan Saintifik (Scientific Approach)	31
2.5. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia	33
2.5.1 Standar Kompetensi Lulusan	33
2.5.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	34
2.6. Penelitian Yang Relevan	35
2.7. Kerangka Konseptual	36
2.8. Hipotesis Penelitian	39

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Instrument Penelitian	41
3.3.1 Angket Validasi Bahan Ajar	41
3.3.2 Tes Soal	41
3.4. Jenis Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Uji Normalitas	44
3.6.2 Uji Homogenitas	44
3.7. Uji Hipotesis	44
3.7.1 Hipotesis Verbal Ketiga	44
3.8. Data Hasil Belajar	45
3.9. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	46
3.10. Uji Persen Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar	46
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Hasil Standarisasi Bahan Ajar	47
4.2. Standarisasi Bahan Ajar Inovatif Pada Pokok Bahasan Stoikiometri	48
4.3. Pembahasan Standarisasi Bahan Ajar Pada Pokok Bahasan Stoikiometri	58
4.4. Implementasi Bahan Ajar Inovatif Pada Pokok Bahasan Stoikiometri Berdasarkan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa	59
4.4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.4.2 Uji Persyaratan Analisa Data	60
4.4.2.1 Uji Normalitas Data	61
4.4.2.2 Uji Homogenitas Data	62
4.4.3 Uji Hipotesis	63
4.4.4 Keefektifan Implementasi Bahan Ajar Inovatif Pada Pokok Bahasan Stoikiometri Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Kimia	63
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5.1 Pengaruh Implementasi Bahan Ajar Inovatif Pada Pokok Bahasan Stoikiometri Terhadap Hasil Belajar	65
4.6. Keterbatasan Penelitian	69
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan	71
5.2. Saran	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	73