

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Adapun beberapa simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Telah diperoleh susunan urutan materi/sub materi yang disusun penulis pada bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri SMA/MA kelas X semester II telah layak dan sesuai dengan Kurikulum 2013.
2. Hasil belajar kimia siswa SMA/MA kelas X semester II yang dibelajarkan dengan implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013
3. Bahan ajar inovatif inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas X semester II telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan isi sebesar 3,53, analisis standar kelayakan bahasa sebesar 3,68, analisis standar kelayakan penyajian sebesar 3,59, analisis standar kelayakan kegrafikaan sebesar 3,54 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa implementasi bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyarankan:

1. Bagi pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak lagi penggunaan bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan menurut BNSP.
2. Melihat penggunaan bahan ajar inovatif pada pokok bahasan stoikiometri SMA/MA kelas X semester II berdasarkan kurikulum 2013 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru kimia berusaha untuk mengajar siswa dengan menggunakan bahan ajar kimia SMA/MA kelas X semester II berdasarkan kurikulum 2013.
3. Penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para peneliti lain dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan bahan ajar agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada pembelajaran kimia.