

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., dan Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Vol. 1).
- Antika, R., Nurhaedah, dan Suarlin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Sikap Kerjasama Pada Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar The Influence of the Group Investigation (GI) Learning Model on Cooperation Attitudes in Thematic Learning in Elementary School. *Pinisi Journal of Education*, 2(6), 190–205.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Badriyah, L. A. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Cahyo, A. D., Wiyanto, A., Masri, M., dan Santoso, N. (2021). Efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan secara online. *Bravo's : Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 9(2), 83.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Rahayu, I., Vratitiwi, S., Melshandika, Y., Hardewiyani, T., dan Ramadhani, R. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Meningkatkan Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 126–131.
- Halijah, S., Amrah, dan Nurfaizah. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Kelas IV Sdn 66 Mario Kecamatan Mariorawa Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal of Education*, 145, 1–13.
- Hartono, & Putri, A. (2023). Pengaruh Media Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 112-123.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., dan Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Husna, K., dan Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 981–990.
- Indriana, D. (Ed.). (2011). *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif* (Nawang Saw). Diva Press.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Luluk Atul Badriyah. (2018). Efektivitas Metode Pembelajaran Example Non Example pada Penguasaan Kosakata Benda (Meishi) Bahasa Jepang Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Papar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 669, 1–8.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Mulyani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 45-56.

- Nadia, N., Supriatno, B., dan Anggraeni, S. (2020). Analisis dan Rekonstruksi Komponen Penyusun Lembar Kerja Peserta Didik Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Biodik*, 6(2), 187–199.
- Ngalim, P. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurul, R., Nasution, A., & Sari, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Media Wordwall dan Canva dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 98-109.
- Pebrina, M., Raturandang, C., & Tengker, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA Katolik St. Ignatius Manado. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 120-130
- Peprizal, dan Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 455–467.
- Rulam A. (2014). *Pendidikan dan Perkembangan Budaya*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Rukmana, M. (2022) *E-BOOK Modul Pembelajaran Biologi*, Manado : Anyflip
- Satrianawati. (2018). *Media Pembelajaran Audio Visual dan Efektivitasnya dalam Pembelajaran Biologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sukarno, & Suryani, T. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(1), 78-89.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tandi, Y., Gugule, R., & Anom, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Disertai Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sifat Koligatif Larutan di SMA Negeri 1 Tondano. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 45-54.
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran KTSP, Jakarta: (Bumi Aksara, 2011).
- Yuliana, I., Sukmana, E., dan Dahlani, A. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Mengisi Kemerdekaan*. 2(3).