

ABSTRAK

Wanda, NIM. 4203121069 (2024). Pengembangan Modul Komik Fisika pada Materi Gelombang Bunyi untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul komik fisika yang valid dan praktis serta efektif dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada materi gelombang bunyi untuk kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila. Model pengembangan yang digunakan untuk mengembangkan modul komik fisika ini adalah model pengembangan 4 – D (*Define, Design, Development, Dessiminate*) oleh Thiagarajan, et. all. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila yang tergolong pada dua kelompok yakni kelompok besar sebanyak 38 siswa dan kelompok kecil sebanyak 10. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi dan ahli media memperoleh rata – rata 83% , tingkat kepraktisan modul komik fisika dari uji guru fisika memperoleh rata – rata 97% sedangkan pada hasil respon siswa memperoleh rata – rata 91%, yang terakhir tingkat diperoleh melalui uji *n- gain* dengan nilai gain pada motivasi belajar sebesar 0,61 dan pada minat belajar sebesar 0,63. Maka kesimpulannya modul komik fisika materi Gelombang Bunyi dinyatakan valid, praktis dan efektif dalam kategori sedang pada peningkatan motivasi dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Modul Komik Fisika, Motivasi dan Minat Belajar.

ABSTRACT

Wanda, NIM. 4203121069 (2024). Development of Physics Comic Module on Sound Wave Materials to Increase Student's Motivation and Interest in Learning.

This research aims to develop a physics comic module that is valid and practical and effective in increasing students' motivation and interest in learning sound wave material for grade XI of Dharma Pancasila Private High School. The development model used to develop this physics comic module is the 4 – D (Define, Design, Development, Dessiminate) development model by Thiagarajan, et al. The subject of this study is grade XI students of Dharma Pancasila Private High School which belongs to two groups, namely a large group of 38 students and a small group of 10. The results of the study showed that the validation of material experts and media experts obtained an average of 83%, the level of practicality of the physics comic module from the physics teacher test obtained an average of 97% while in the results of student responses obtained an average of 91%, the last level was obtained through the n-gain test with a gain value on learning motivation of 0.61 and on learning interest of 0.63. So in conclusion, the physics comic module of Sound Wave material was declared valid, practical and effective in the moderate category in increasing student motivation and interest in learning.

Keywords: Physics Comic Module, Motivation and Interest in Learning.

