



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis *Integrated Language Skills* di Sekolah Dasar

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS *INTEGRATED LANGUAGE SKILLS* DI SEKOLAH DASAR

Tiarnita M. S. br. Siregar^{1*}, Muhammad Natsir², Savitri Rahmadany³

Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : savitrirahmadanydata@gmail.com

Abstrak

Program Kemitraan Masyarakat antara lain mendukung pembelajaran bahasa Inggris terpadu berbasis keterampilan bahasa di sekolah dasar. Tujuan kegiatan ini untuk menambah kemampuan dan keahlian guru dalam merancang dan menerapkan materi berbasis kompetensi bahasa terpadu. Kemahiran berbahasa terpadu adalah strategi pembelajaran berdasarkan pendekatan kurikulum terpadu untuk menjadikan proses pembelajaran lebih relevan dan bermakna bagi anak. Artinya materi-materi tersebut tidak digunakan secara individual, melainkan mewakili satu kesatuan materi dan isi pembelajaran yang utuh yang dibutuhkan dalam perkembangan siswa. Kegiatan ini dilakukan melalui metode ceramah, diskusi interaktif, dan uji coba. Langkah-langkah pelaksanaannya adalah: 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, dan 3) tahap evaluasi. Hasil pengabdian menyiratkan peserta pelatihan mampu: 1) mengetahui konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan kemampuan bahasa umum di sekolah dasar; 2) mampu merancang bahan ajar bahasa Inggris berdasarkan kemampuan bahasa komprehensif, dan 3) dapat menerapkan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis keterampilan berbahasa terpadu. Diharapkan dengan terlaksananya kegiatan ini para guru dapat menjadi guru yang lebih kompeten dan profesional dalam melaksanakan dan merancang pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar berdasarkan kemampuan berbahasa terpadu.

Kata kunci: PKM, Bahasa Inggris, *Integrated Language Skills*, Sekolah Dasar.

1. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan salah satu Bahasa yang sangat penting untuk kita pelajari. Sejak sekolah dasar hingga perguruan tinggi mata pelajaran ini telah diperkenalkan sebagai mata pelajaran wajib di lembaga pendidikan. Brewster, Ellis, dan Gurrard (2002) menyatakan bahwa mengajar bahasa Inggris kepada siswa muda meningkatkan jumlah tahun yang mereka

habiskan untuk mempelajari bahasa tersebut, sehingga penting untuk mengajar bahasa Inggris sejak usia muda. Sudah menjadi fakta umum bahwa pendidikan bahasa Inggris terutama diberikan kepada anak-anak oleh orang tua, guru, dan pemangku kepentingan lainnya. Mereka yakin hal itu akan mendatangkan lebih banyak keuntungan. Mereka juga percaya

bahwa semakin cepat anak diajari bahasa Inggris, maka akan semakin baik pula hasilnya. Tentu saja, anak usia dini tidak mendapat perlakuan yang sama seperti pembelajar remaja atau orang dewasa. Mereka memiliki sifat khusus. Maksudnya dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai dan dipantau sesuai dengan situasi siswa. Pengintegrasian keterampilan dalam pengajaran mata pelajaran secara resmi dianjurkan oleh pemerintah melalui kebijakan nomor 19 tahun 2005. Ada empat keterampilan yang harus dikuasai siswa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Mereka penting dan saling berhubungan satu sama lain. Mengingat usia, mendengarkan dan berbicara adalah keterampilan yang harus dikuasai terlebih dahulu oleh pembelajar bahasa muda. Melalui keterampilan tersebut, peserta didik dapat mengenali apa yang dikatakan pembicara dan bagaimana cara mengungkapkan gagasannya.

Tentu saja, anak usia dini tidak mendapat perlakuan yang sama seperti remaja atau pembelajar dewasa. Mereka memiliki sifat khusus. Artinya ketika belajar bahasa Inggris, proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi dan dipantau sesuai dengan situasi siswa. Pengintegrasian keterampilan ke dalam pengajaran mata pelajaran secara resmi direkomendasikan oleh pemerintah dalam Instruksi No. 19 Tahun 2005. Saat belajar bahasa Inggris, siswa perlu menguasai empat keterampilan wajib (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis). Mereka penting dan terhubung.

Berdasarkan observasi survei terhadap guru bahasa Inggris di UPT SDN 060856, guru mengindikasikan belum menerapkan keterampilan secara terpadu. Mereka mengajar hanya sesuai dengan isi kurikulum dan buku teks yang tersedia. Tidak ada buku atau materi khusus untuk mengajarkan bahasa Inggris kepada anak kecil berdasarkan kemampuan bahasa komprehensif. Masih menggunakan General English sebagai bahan ajar, sehingga kurang memenuhi kebutuhan belajar siswa. Materi ini terdiri dari beberapa kegiatan untuk setiap unitnya. Terdapat beberapa perbedaan dalam kegiatan pelatihan masing-masing unit.

Selama proses pembelajaran, guru hanya mengajar berdasarkan kurikulum.

Bahan ajar dan bahan pembelajaran adalah bagian penting dalam proses belajar mengajar. Materinya bisa apa saja yang memudahkan pembelajaran bahasa. Saat ini tidak begitu sulit untuk mencari atau memperoleh materi pendidikan. Bahan pelajaran tersedia gratis di toko buku dan situs web. Namun, sebagian besar guru menggunakan materi apa adanya, tanpa mengeditnya atau menyesuaikannya dengan kebutuhan siswanya. Hal ini juga harus disesuaikan dengan perkembangan materi siswa. Oleh karena itu, pengembangan materi dapat dilakukan oleh orang (penulis, guru, atau siswa) untuk memberikan informasi dan kegunaan kepada pengguna bahasa serta memberikan pengalaman yang memperhatikan kebutuhan siswa dan tujuan pengembangan materi tersebut cara. mempelajari. Guru perlu mengembangkan bahan ajar untuk meningkatkan atau menyesuaikan dengan kebutuhan siswanya.

Grave (2000) menyatakan bahwa penelitian dalam pengembangan materi adalah suatu proses perencanaan yang memungkinkan guru menetapkan tujuan dan sasaran pembelajaran pada suatu unit atau tugas. Pengembangan materi diperlukan untuk memberikan sumber daya yang lebih banyak kepada siswa. Capaian hasil belajar dapat terlaksana dengan baik apabila sumber dayanya lebih banyak.

Fenomena ini menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis keterampilan berbahasa komprehensif masih terbatas. Untuk melaksanakan pembelajaran berbasis kompetensi bahasa terpadu, guru perlu memahami konsep dasar pendekatan ini. Guru selanjutnya perlu menyiapkan bahan ajar yang sesuai kebutuhan siswa. Bahan ajar disesuaikan dengan kebutuhan siswa sekolah dasar berdasarkan kemampuan berbahasa komprehensif.

Program kemitraan masyarakat ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ditemukan dengan mendukung guru dalam merancang dan mengimplementasikan materi bahasa Inggris di sekolah dasar. Ini bertujuan

untuk meningkatkan kemampuan berbahasa sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.

Berdasarkan pengamatannya, peneliti menyimpulkan bahwa guru tidak pembelajaran terpadu berdasarkan keterampilan berbahasa dan tidak mampu melakukan penilaian tertulis sendiri dengan baik. Oleh karena itu, tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendukung guru dalam konsepsi dan implementasi keterampilan bahasa terpadu. Untuk memudahkan penulis memfokuskan pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan KTSP (Kurikulum Berbasis Sekolah) yang didasarkan pada kemampuan berbahasa komprehensif siswa kelas IV sekolah dasar. Keterampilan tersebut terdiri dari empat keterampilan: membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.

2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini meliputi ceramah, diskusi interaktif, dan eksperimen. Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa langkah atau tahapan sebagai berikut:

Tahap Persiapan

Tahap ini diawali dengan melakukan pertemuan dengan mitra terkait jadwal dan persiapan kegiatan PKM. Tim juga memberikan gambaran dan alur program yang akan berjalan dari awal hingga akhir kegiatan. Dilanjutkan dengan penjelasan proses program pelatihan yang dilaksanakan dan dihadiri oleh kepala sekolah mitra dan guru sekolah dasar sebagai peserta.

Tahap Pelaksanaan

Berbagai metode digunakan untuk melaksanakan program nirlaba ini, antara lain metode ceramah, diskusi interaktif, dan eksperimen. Metode-metode tersebut diterapkan guna memecahkan masalah yang ditemukan di lapangan.

Tahap ini memperkenalkan konsep pembelajaran bahasa Inggris berbasis Integrated Language Skills (ILS). Pengantar teori keterampilan bahasa terintegrasi untuk guru. Diskusi diadakan setelah pemaparan. Dukungan selanjutnya akan diberikan dalam pengembangan dan penerapan model pendekatan kurikulum pembelajaran bahasa

Inggris berbasis Integrated Language Skills (ILS). Kemudian, melatih guru tentang pentingnya memperluas pengetahuan dan keterampilannya dalam merancang dan menerapkan keterampilan bahasa terpadu (ILS) untuk memenuhi kebutuhan siswa sekolah dasar.

Hal ini juga menunjukkan bagaimana Keterampilan Bahasa Terpadu (ILS) dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Tim pelaksana menginstruksikan guru untuk mengembangkan topik berdasarkan KD dan keterampilan bahasa terpadu (ILS). Tujuannya adalah untuk mengadaptasi materi berbasis keterampilan berbahasa terpadu dengan kebutuhan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar.

Tahap Evaluasi

Tahap ini melakukan evaluasi terhadap produk dan implementasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis Integrated Language Skill (ILS) di sekolah dasar yang dikembangkan dan diterapkan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal ini sebagai acuan untuk menemukan kekurangan, hambatan, atau kendala yang ditemukan dalam belajar bahasa Inggris berdasarkan kemampuan bahasa Anda secara keseluruhan. Kegiatan evaluasi produk dilakukan untuk menganalisis sejauh mana peserta pelatihan mampu membuat dan menerapkan model ini, serta kualitas dan tingkat kepuasan kemampuan berbahasa siswa sekolah dasar setelah melaksanakan kegiatan. Seiring dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan ini dimulai pada bulan Maret hingga November 2024 yang berlokasi di UPT SD Negeri 060856 Jl. Rakyat Lorong Gereja No. 30, Sidorame Timur, Kec. Medan Perjuangan, Kota Medan. Dalam pelaksanaannya seluruh tim dan peserta turut serta hadir. Hasil dari kegiatan ini adalah:

Tahap Persiapan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan penunjang pembelajaran bahasa Inggris berbasis kemampuan berbahasa komprehensif, dilakukan pembuatan bahan ajar dan

perancangan bahan ajar. Tahap ini termasuk dukungan lokasi pelayanan, persiapan administrasi, persiapan transportasi, penyusunan materi, dan desain pengembangan pembelajaran berbasis keterampilan berbahasa terpadu pada bidang studi Bahasa Inggris.

Tahap Pelaksanaan

Beberapa kegiatan berlangsung pada tahap implementasi ini, antara lain pemberian konsep dasar, desain dan materi desain, serta penerapan materi bahasa Inggris berdasarkan kemampuan berbahasa komprehensif.

1. Pemaparan Materi Konsep Keterampilan Berbahasa Terpadu (Integrated Language Skills)

Pada tahap ini peserta pelatihan mendapatkan materi tentang konsep pembelajaran berbasis kompetensi bahasa terpadu. Sebelum memberikan materi, mohon dikomunikasikan dan diperkenalkan terlebih dahulu tujuan dari pengabdian masyarakat ini. Selanjutnya secara teori kami akan mengenalkan guru pada ilmu penilaian autentik untuk membuat manual prosedur berbasis muatan lokal seni kuliner.

Di akhir sesi narasumber, peserta berinteraksi dengan peserta pelatihan melalui sesi tanya jawab mengenai konsep keterampilan berbahasa terpadu. Pada bagian ini khususnya di sekolah dasar, para guru sudah menyadari pentingnya memperluas pengetahuan dan keterampilannya dalam merancang pembelajaran terpadu berbasis keterampilan berbahasa yang sesuai dengan kebutuhan dan jurusan siswanya. Antusiasme peserta pelatihan sangat tinggi.

2. Praktek Perancangan Keterampilan Berbahasa (Integrated Language Skills)

Pada praktikum pembuatan bahan ajar bahasa Inggris berbasis keterampilan berbahasa komprehensif yang diadakan di UPT SD Negeri 060856 Medan. Pada tahap ini kami melakukan magang langsung kepada peserta diklat dengan cara yang disesuaikan dengan levelnya. Latihan ini dilakukan untuk mendemonstrasikan bagaimana konsep keterampilan berbahasa terpadu dapat diterapkan pada di kelas. Dengan dukungan tim, guru diarahkan untuk

mengembangkan topik berbasis kemahiran berbahasa terpadu.

Tinjauan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diterapkan pada mitra pelatihan dan pembelajaran dalam penilaian penulisan prosedural bahasa Inggris berbasis keterampilan bahasa terpadu dengan menggunakan model keterampilan bahasa terpadu dalam seni kuliner. Merancang materi bahasa Inggris disesuaikan dengan kebutuhan siswa SD. Hal ini memungkinkan Anda menilai hasil pembelajaran siswa saat Anda membuat prosedur berdasarkan kebutuhan peserta didik. Berikut gambar kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.



Gambar 1. Foto Pelaksanaan PKM

Tahap Evaluasi

Hasil evaluasi dilakukan untuk mengetahui keberhasilan materi bahasa Inggris berdasarkan keseluruhan keterampilan berbahasa yang dipraktikkan. Selain itu, pada tahap evaluasi ini, tim terus melakukan kunjungan untuk memastikan bahwa materi ajar berfungsi dengan baik. Hasil menunjukkan: 1. Pengetahuan dan minat peserta pelatihan terhadap integrated Language Proficiency terus meningkat, tercermin dari keikutsertaan interaktif mereka dalam pelatihan. 2. Pengetahuan dan pemahaman terhadap konsep dan desain model pembelajaran bahasa Inggris berbasis *Integrated Language Skills* terus meningkat, terbukti dengan kesesuaiannya dengan kebutuhan pembelajaran di sekolah dasar. Pembelajaran bahasa Inggris berbasis keterampilan berbahasa terpadu dalam proses

penilaian hasil belajar siswa telah berhasil dilaksanakan, terbukti masih digunakan hingga saat ini.

4. KESIMPULAN

Terlaksananya kegiatan ini terbukti dapat menyelesaikan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan sarannya dengan efektif. Hasil menunjukkan: 1) Peserta pelatihan mengetahui konsep dasar pembelajaran Bahasa Inggris berbasis *integrated language skills* disekolah dasar, 2) Peserta pelatihan dapat merancang dan mendesain bahan ajar Bahasa Inggris, 3) Peserta pelatihan dapat menerapkan bahan ajar Bahasa Inggris pada pembelajaran di sekolah dasar pada proses evaluasi pembelajaran siswa/siswi dikelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapkan terima kasih tim Program Kemitraan Masyarakat kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan atas dukungan dana dalam pelaksanaan kegiatan pada Tahun 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2015). *Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Retrieved from <http://www.membumikanpendidikan.com/2015/01/struktur-dan-muatan-kurikulum-tingkat.html>.
- Atkinson. (1989). *Linguistic an Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Basturkmen, H. (2010). *Developing Courses in English for Specific Purposes*. London: Palgrave Mac2Millan.
- Brewster, J., G. Ellis, and D. Girard. (2002). *The Primary English Teacher's Guide (2nded)*. London: Penguin Books.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Graves, K. (2000). *Designing Language Courses: A Guide for Teachers*. Boston: Heinle & Heinle Publisher.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.
- Kumaravadivelu. (2012). *Language Teacher Education for a Global Society*. New York: Routledge.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional. Pendidikan.
- Ratri, D. P., Rohmah, Z., Tyas, P. A., & Safitri, M. (2024). Program Pendampingan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka dan Madrasah Digital bagi MGMP Bahasa Inggris Kota Malang. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(2), 205-217.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Richards, J. C. and T. S. Rodgers. (2001). *Approach and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Shin, J. K. (2012). *Teaching English to Young Learners*. Baltimore Country: University of Maryland.
- Sibarani, I. S., Sinaga, A. S., Sianipar, P., Oroh, I. O., Hutahaean, J., Situmeang, Y., ... & Siagian, T. (2024). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA DI SMP NEGERI 10 PEMATANGSIANTAR DENGAN MENGGUNAKAN KONTEKS PEMBELAJARAN TERPADU DAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 2(3), 27-33.
- Suyanto, K.K.E. (2008). *English for Young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tomlinson, B. (2012). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Umar, U., & Aulia, E. A. (2024). Pendampingan Belajar Bahasa Inggris untuk Siswa di Sekitar Area Pariwisata Kencana Beach Cottages Sumbawa Besar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(01), 1-8.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

