



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

*THE
Character Building
UNIVERSITY*

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucuh pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelان.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan

**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN SMART
APPS CREATOR (SAC) BAGI GURU SDS BAKTI 1 MEDAN**

**Mega Silfia Dewy¹, Muhammad Isnaini², Rosma Siregar³, Lisa Melvi
Ginting⁴, Ali Akbar Lubis⁵, Erita Astrid⁶**

*Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan,
Indonesia*

* Penulis Korespondensi : megasilfiadewy@unimed.ac.id

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan kompetensi guru pada SDS Bakti 1 Medan, dalam mengintegrasikan perkembangan teknologi dalam pembelajaran khususnya dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android. Di era digital ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan menjadi semakin penting, terutama dengan meningkatnya penggunaan perangkat mobile di kalangan siswa. Dalam kegiatan pengabdian ini, digunakan metode pelatihan dan pendampingan langsung kepada guru-guru. Pelatihan dilakukan melalui serangkaian workshop yang mencakup pengenalan SAC, teknik pembuatan konten interaktif, dan strategi implementasi media pembelajaran berbasis Android di kelas. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan guru untuk merancang dan mengembangkan aplikasi pembelajaran Android menggunakan SAC. Para guru berhasil membuat berbagai media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa mereka. Evaluasi pasca-pelatihan menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa dan efektivitas penyampaian materi pembelajaran. Kesimpulannya, kegiatan PKM dalam bentuk pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis Android menggunakan SAC ini efektif dalam meningkatkan kompetensi digital guru dan kualitas pembelajaran di SDS Bakti 1 Medan.

Kata kunci: Media pembelajaran, Android, Smart Apps Creator, pelatihan guru, teknologi pendidikan

Abstract

The purpose of this community service activity is to improve the competence of teachers at SDS Bakti 1 Medan, in integrating technological developments in learning, especially in creating Android-based learning media. In this digital era, the use of technology in education is becoming increasingly important, especially with the increasing use of mobile devices among students. In this community service activity, the method of training and direct mentoring was used for teachers. The training was carried out through a series of workshops that included an introduction to SAC, interactive content creation techniques, and strategies for implementing Android-based learning media in the classroom. The results of the study showed a significant increase in teachers' ability to design and develop Android learning

applications using SAC. The teachers succeeded in creating various interactive learning media that were in accordance with the curriculum and the needs of their students. Post-training evaluations showed an increase in student learning motivation and the effectiveness of delivering learning materials. In conclusion, the PKM activity in the form of training and mentoring in creating Android-based learning media using SAC was effective in improving teachers' digital competence and the quality of learning at SDS Bakti 1 Medan.

Keywords: *Learning media, Android, Smart Apps Creator, teacher training, educational technology*

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran berkualitas merupakan pembelajaran yang dalam prosesnya melibatkan seluruh komponen utama pembelajaran yaitu guru, siswa dan interaksi keduanya yang didukung oleh unsur pembelajaran yang terdiri atas beberapa aspek seperti: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran, situasi dan lingkungan belajar yang kondusif serta evaluasi sebagai alat ukur keberhasilan dari pembelajaran tersebut. Dalam menghasilkan pembelajaran yang berkualitas, salah satu faktor penting untuk pencapaiannya yaitu adanya kompetensi dan profesionalitas guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Dalam proses. Selain guru yang kompeten dan profesional, kemampuan mentranfer materi dengan tepat dan dipahami dengan mudah oleh siswa serta dapat menarik minat siswa juga sangat dibutuhkan sekali. Dalam penyampaian materi, guru membutuhkan media sebagai alat komunikasi atau sebagai alat penyampai informasi dalam pembelajaran. Menggunakan media pembelajaran dengan tepat akan menghasilkan pembelajaran yang berkualitas juga dan tentu hasil akhirnya akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Media pembelajaran adalah komponen penting dalam pembelajaran yang membantu guru menyampaikan materi. Media pembelajaran membantu proses pembelajaran dan membuat pembelajaran lebih mudah bagi siswa. Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi, baik secara fisik maupun non-fisik, seperti buku, rekaman kaset, video, film, slide, foto grafik, dan media lainnya (Gagne dan Briggs,).

1979:19). Media pembelajaran yang baik tidak hanya harus sesuai dengan materi pelajaran, tetapi juga harus menarik perhatian siswa dan membuat mereka tertarik untuk belajar lebih banyak (Gagne dan Briggs, 1979:19).

Pengembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah mengubah banyak aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Di era saat ini, penggunaan TIK dalam proses pembelajaran adalah penting bagi institusi pendidikan. Integrasi teknologi dalam proses pembelajaran telah menjadi kebutuhan yang tidak dapat dihindari untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pendidikan di era digital (Sari et al., 2020). Dengan menggunakan TIK, guru diharapkan dapat membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Satu diantara manifestasi perkembangan TIK yang paling menonjol adalah meluasnya penggunaan perangkat mobile, khususnya smartphone berbasis Android. Menurut data Statista, pada tahun 2023, pengguna smartphone di Indonesia mencapai 75,9% dari total populasi, dengan Android mendominasi pasar dengan pangsa sekitar 92%. Tingginya penetrasi smartphone Android ini membuka peluang besar bagi dunia pendidikan untuk memanfaatkannya sebagai media pembelajaran yang efektif dan interaktif.

Salah satu bentuk integrasi teknologi yang semakin populer adalah penggunaan media pembelajaran berbasis Android, yang memungkinkan akses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja melalui perangkat mobile (Ningsih & Adesti, 2019). Pembuatan media pembelajaran kreatif berbasis android adalah salah satu jenis media pembelajaran yang dapat dikembangkan melalui penggunaan TIK. Media pembelajaran

berbasis android adalah aplikasi yang dapat dibuka dan disimpan di smartphone yang menggunakan sistem operasi Android. Aplikasi android dapat dibuat dengan bantuan software, salah satunya adalah Smart App Creator. SAC adalah platform pengembangan aplikasi berbasis drag-and-drop yang memungkinkan pembuatan aplikasi Android tanpa memerlukan keterampilan coding yang kompleks. Smart Apps Creator (SAC) hadir sebagai salah satu solusi yang memungkinkan guru untuk membuat aplikasi pembelajaran Android tanpa perlu memiliki keahlian pemrograman yang kompleks. SAC menawarkan antarmuka yang user-friendly dan berbagai fitur yang mendukung pembuatan konten interaktif (Prasetyo et al., 2021).

Penggunaan SAC dalam pengembangan media pembelajaran telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (Wulandari et al., 2022). Penggunaan smartphone yang sistem operasinya android sangat banyak dan populer digunakan masyarakat sekarang ini, tetapi penggunaan smartphone android untuk pendidikan masih sangat jarang ditemukan apalagi di tingkat sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dari observasi dan survey yang dilakukan penulis pada SDS bakti 1 Medan, didapatkan data bahwa penggunaan smartphone dalam pembelajaran hanya sebatas penyampaian pesan berupa informasi dan tugas-tugas kepada murid. Dari hasil survey yang dilakukan, didapatkan data bahwa 97,86 % wali murid telah menggunakan smartphone dan 87 % diantaranya menggunakan smartphone berbasis android.

Salah satu masalah utama dalam kegiatan pengabdian ini, dari observasi yang dilakukan di sekolah mitra SDS Bakti 1 Medan, adalah guru tidak tahu bagaimana menggunakan TIK dalam pembelajaran. Dalam konteks ini, peran guru sebagai fasilitator pembelajaran menjadi semakin penting. Guru dituntut untuk memiliki kompetensi dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran berbasis

teknologi (Hamid et al., 2021). Namun, menurut Rahmadi et al. (2018), banyak pendidik masih kesulitan memasukkan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Saat ini, kebanyakan guru menggunakan media pembelajaran konvensional seperti PowerPoint, materi pelajaran cetak, video sederhana, dan beberapa media lainnya. dan kurangnya penggunaan ponsel sebagai alat pendukung dalam pengajaran. Hal ini menjadikan proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa, dan terbatasnya proses penyampaian materi yang hanya bisa disampaikan melalui kelas tatap muka yang dilakukan setiap harinya. Hal ini juga mengakibatkan kurangnya motivasi dan minat belajar peserta didik sehingga akan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik dalam pembelajaran.

Beberapa masalah yang dihadapi sekolah mitra yang telah disebutkan di atas adalah sebagai berikut: tidak semua guru memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk memanfaatkan TIK dalam pembelajaran; tidak semua guru dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mereka seperti membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif; dan sekolah tidak memiliki dana yang cukup untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru. Dengan mempertimbangkan masalah tersebut, tim pengabdian masyarakat memutuskan untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi smart apps creator (SAC) untuk guru-guru SDS Bakti 1 Medan. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ini, khususnya untuk guru di sekolah dasar seperti SDS Bakti 1 Medan, memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan jenis ini dapat meningkatkan kemampuan digital guru dan mendorong inovasi dalam proses pembelajaran (Suryani et al., 2023).

2. BAHAN DAN METODE

Dengan mempertimbangkan masalah yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dan untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian ini,

rencana kegiatan yang akan dilaksanakan akan terdiri dari langkah-langkah berikut:



Gambar 16. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Gambar di atas menunjukkan tahapan pelaksanaan pengabdian. Diambil penjelasan setiap langkahnya sebagai berikut:

a. Persiapan

Pada tahap ini, tim pengabdian masyarakat akan mengadakan observasi awal untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi pada mitra. Mereka juga akan berbicara tentang masalah dan solusi yang dibutuhkan, dan membuat keputusan tentang kegiatan pelatihan dan pendampingan yang akan dilakukan. Pada titik ini juga dibuat panduan dan materi pelatihan serta kuisisioner evaluasi kegiatan.

b. Sosialisasi

Untuk memulai tahapan pelatihan ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan. Salah satunya adalah mempromosikan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran. Kedua adalah mempromosikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menumbuhkan minat dan motivasi peserta didik untuk belajar. Terakhir, mereka mempromosikan alat-alat atau alat TIK yang dapat digunakan untuk merancang media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksanaan kegiatan pengabdian diawali dengan penyampaian materi mengenai pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android menggunakan SAC

- 2) Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi dan aplikasi yang digunakan dalam pelatihan
- 3) Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis android dengan SAC

d. Tahapan Evaluasi dan Tindak Lanjut Terdapat dua tahap evaluasi: evaluasi proses dan evaluasi hasil. Tahap evaluasi proses bertujuan untuk mengevaluasi proses dan pemahaman guru selama kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran. Tahap evaluasi hasil dilakukan dengan memberikan kuesioner atau angket online kepada seluruh peserta. Menggunakan atau menerapkan media pembelajaran berbasis android di sekolah mitra akan menjadi hasil dari kegiatan pendampingan ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android bagi guru SD Swasta Bakti 1 telah dilaksanakan pada tanggal 10 Juli 2024. Kegiatan ini dilakukan secara berkelanjutan dalam mendampingi guru dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android yang bisa digunakan dalam pembelajaran. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu:

a. Persiapan

Tahap persiapan ini merupakan tahapan awal untuk menganalisis permasalahan – permasalahan yang terjadi pada mitra. Data permasalahan yang dihadapi mitra didapatkan melalui survei, observasi dan wawancara pada guru. Adapun dari analisis yang dilakukan dapat disimpulkan permasalahan utama yang terjadi pada mitra yaitu dalam pembelajaran di SD Swasta Bakti 1, media yang digunakan masih sebatas media konvensional dan sederhana, dimana dari hasil pengamatan terlihat bahwa, media yang digunakan masih berupa papan tulis, power point yang sederhana, dan juga alat-alat peraga sederhana yang digunakan dalam pembelajaran. dari hasil wawancara dengan

guru-guru, didapatkan data bahwa 83 % guru di SDS Bakti 1 Medan, tidak pernah menggunakan atau merancang media berbasis TIK, selain menggunakan power point sederhana. Hal ini disebabkan karena guru-guru terkendala dalam memanfaatkan perkembangan teknologi dalam membuat dan merancang media pembelajaran yang menarik dan mengikuti perkembangan teknologi. Hal ini disebabkan karena rendahnya pengetahuan guru dalam hal pemanfaatan media yang berbasis teknologi dan informasi. Selain itu permasalahan ini juga disebabkan oleh kurangnya penyediaan fasilitas bagi guru-guru di sekolah mitra untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam hal pengembangan kompetensi seperti membuat media pembelajaran yang berbasis teknologi. Oleh karena itu, untuk menjawab dan mengatasi permasalahan tersebut, maka tim PKM UNIMED merencanakan untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan kepada guru dalam pembuatan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif berupa media pembelajaran berbasis android menggunakan SAC.

Selanjutnya tahapan persiapan ini dilanjutkan dengan persiapan kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media ajar yang akan dilaksanakan. Kegiatan persiapan ini diawali dengan konsultasi dan diskusi bersama mitra untuk perencanaan pelaksanaan kegiatan, sumber daya yang dibutuhkan, fasilitas pelatihan yang harus disiapkan oleh sekolah dan fasilitas yang harus dipersiapkan oleh tim pengabdian masyarakat. Pada tahapan ini juga dilakukan perancangan materi dan panduan dalam pelaksanaan kegiatan PKM. Panduan yang disiapkan berupa materi atau panduan dalam penggunaan aplikasi Smart Apps Creator (SAC) dalam merancang media pembelajaran berbasis android. Selanjutnya pada tahapan ini juga dipersiapkan kuisioner evaluasi kegiatan yang akan diberikan kepada peserta pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android.

b. Sosialisasi

Tahapan ini merupakan tahap awal dari kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis android bagi guru SDS Bakti 1 Medan. Kegiatan pelatihan ini di mulai dengan acara pembukaan yaitu pemberian sepatah kata dari ketua tim PKM, dan Kepala Sekolah sebagai mitra dalam kegiatan PKM ini. Berikut dokumentasi kegiatan pembukaan oleh ketua tim PKM dan Kepala sekolah:



Gambar 17. Pembukaan dan sosialisasi oleh Ketua Tim PKM dan Kepala Sekolah

Selanjutnya, pada tahapan ini dilakukan sosialisasi mengenai pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran. Pada kegiatan ini juga dijabarkan perbedaan jenis media yang bisa digunakan dalam pembelajaran. Kegiatan sosialisasi dilanjutkan dengan pemaparan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran. salah satu tujuan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran yaitu agar pembelajaran yang dilaksanakan bisa lebih menarik dan dapat membangun motivasi dan minat peserta didik dalam pembelajaran serta sosialisai alat-alat (tools) berbasis TIK yang bisa digunakan dalam merancang media pembelajaran menarik dan juga interaktif. Kegiatan ini juga dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab dengan peserta pelatihan untuk melihat perkembangan pengetahuan guru dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

c. Pelaksanaan

Tahapan ini merupakan tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran bagi guru. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara

luring di SD Swasta Bakti 1 Medan. Kegiatan pelatihan diawali dengan pengenalan aplikasi SAC dalam pembuatan media pembelajaran. Pada kegiatan ini juga diberikan pembimbingan pada guru dalam menyiapkan aset-aset yang akan digunakan dalam merancang media pembelajaran berbasis android. Aset-aset ini berupa media tulisan, gambar, grafik, audio dan video yang akan di import ke dalam SAC untuk menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Pendampingan juga dilakukan dengan mengenalkan website-website yang bisa di gunakan guru secara gratis dalam penyediaan aset media berbasis android yang dirancang. Kegiatan pelatihan ini juga dibantu oleh enam orang mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Selanjutnya pada tahapan pelaksanaan ini dilakukan pendampingan berkelanjutan secara hybrid daring dan luring bagi peserta pelatihan. Pendampingan secara luring dilakukan dengan diskusi bersama dengan kepala sekolah dan peserta kegiatan PKM dalam perancangan lanjutan pembuatan media pembelajaran, Kegiatan pendampingan secara daring dilakukan dengan diskusi melalui zoom dan juga wa grup jika terdapat kendala bagi guru dalam pembuatan media ajar berbasis android. Kegiatan ini dilakukan berkelanjutan sampai guru dapat menghasilkan media ajar berbasis android yang bisa diterapkan pada peserta didik di SDS Bakti 1 Medan. Berikut dokumentasi pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android bagi guru SDS Bakti 1 Medan:

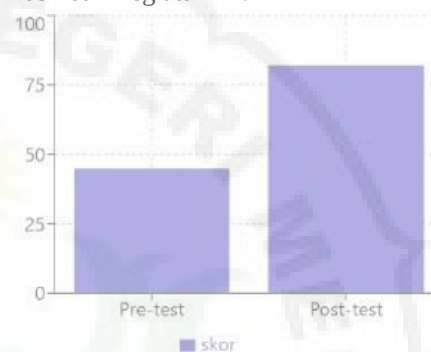


d. Evaluasi

Tahapan ini bertujuan untuk melihat pemahaman dan respon guru terhadap kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis

android yang telah dilaksanakan. Adapun beberapa aspek yang telah dievaluasi yaitu:

Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Aspek pengetahuan di evaluasi melalui hasil pre-test dan post-test yang diberikan kepada peserta pelatihan mengenai pemahaman peserta terhadap materi pelatihan. Berikut hasil dari kegiatan ini:



Gambar 4. Hasil Pre-test dan Post-test

Gambar 18. Perbandingan Skor Pre-test dan Post-test

Grafik di atas menunjukkan peningkatan rata-rata skor dari 45 pada pre-test menjadi 82 pada post-test, yang merepresentasikan peningkatan sebesar 82%. Peningkatan ini mengindikasikan efektivitas metode pelatihan yang digunakan dalam menyampaikan materi tentang penggunaan SAC untuk pembuatan media pembelajaran.

Selain itu, keterampilan peserta dalam menggunakan SAC juga mengalami peningkatan yang signifikan seperti yang ditampilkan dalam grafik berikut:



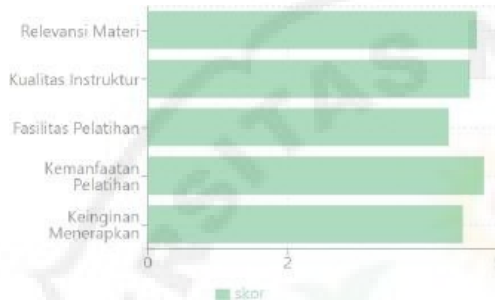
Gambar 5. Hasil Peningkatan Keterampilan guru

Grafik di atas mengilustrasikan peningkatan keterampilan peserta dalam berbagai aspek penggunaan SAC. Terlihat bahwa peningkatan terbesar terjadi pada aspek

publikasi aplikasi dan integrasi konten, yang merupakan keterampilan kunci dalam pembuatan media pembelajaran interaktif.

Kepuasan Peserta

Tingkat kepuasan peserta terhadap berbagai aspek pelatihan diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert 1-5.



Gambar 6. Tingkat Kepuasan Peserta

Grafik di atas menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi di semua aspek, dengan skor terendah 4.3 untuk fasilitas pelatihan dan tertinggi 4.8 untuk kemanfaatan pelatihan. Hal ini mengindikasikan bahwa peserta merasa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mereka sebagai pendidik.

Rencana Implementasi dan Keberlanjutan

Hasil kuesioner juga menunjukkan potensi keberlanjutan yang tinggi dari program ini:



Gambar 7. Hasil Rencana Implementasi dan Keberlanjutan

Diagram lingkaran di atas menunjukkan bahwa 92% peserta berencana untuk mengimplementasikan SAC dalam pembelajaran mereka, dan 76% berminat untuk mengikuti pelatihan lanjutan. Angka-angka ini mengindikasikan potensi keberlanjutan yang tinggi dari program ini. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini telah

berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kapasitas guru SDS Bakti 1 Medan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis Android menggunakan SAC. Peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan, tingginya tingkat kepuasan peserta, serta besarnya minat untuk implementasi dan pelatihan lanjutan menunjukkan efektivitas dan relevansi program ini.

Namun, terdapat beberapa catatan untuk perbaikan di masa mendatang, seperti penambahan durasi pelatihan, dan penambahan materi yang lebih luas. Untuk meningkatkan dampak dan keberlanjutan program di masa mendatang, hal ini perlu dipertimbangkan. Diharapkan program pengabdian masyarakat seperti ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pendidikan di SDS Bakti 1 Medan dan sekolah-sekolah lainnya di masa mendatang dengan mempertimbangkan rekomendasi ini.

4. KESIMPULAN

Guru SDS Bakti 1 Medan telah melaksanakan pelatihan dan bimbingan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis Android menggunakan Smart Apps Creator (SAC). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru untuk menggunakan kemajuan teknologi untuk membuat media pembelajaran interaktif. Sebagai hasil dari pelatihan ini, para guru telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan SAC untuk membuat aplikasi pembelajaran Android yang dapat digunakan siswa. Diharapkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Android akan meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Salah satu langkah positif dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital adalah pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang menggunakan SAC. Keterampilan yang telah diperoleh guru harus dapat dipertahankan untuk ke depannya dengan membuat media pembelajaran interaktif. Dengan demikian, kualitas

pembelajaran di SDS Bakti 1 Medan dapat ditingkatkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan (UNIMED) karena telah memberikan dana dan dukungan untuk penelitian ini melalui skema pendanaan PNPB Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2024, seperti yang dinyatakan dalam Surat Keputusan Rektor UNIMED No. 0015/UN33.8/PPKM/PKM/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, A. 1993. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Ujungpandang: IKIP Ujungpandang.
- Ansyar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. *Inivasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. 1979. *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Hamid, A., SENTRYO, I., & Hasan, S. 2021. Online learning and its problems in the Covid-19 emergency period. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 86-95.
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Unimed. 2024. *Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Medan: LPPM Unimed.
- Lies Sudibyo, Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia, *Jurnal Widyatama*, No. 2 vol. 20, 2011, 177
- Mahnun, N. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam* 37(1), 27-35
- Munir. 2012. *Multi Media Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,
- Ningsih, S., & Adesti, A. 2019. Pengembangan mobile learning berbasis android pada mata kuliah strategi pembelajaran universitas baturaja. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 163-172.
- Novita Rizky Amalia.2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal Pensil : Pendidikan Teknik*. 108-114
- Prasetyo, G., Hidayatullah, M. F., & Akhyar, M. 2021. Pemanfaatan aplikasi smart apps creator 3 untuk pengembangan e-modul. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 542-554.
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. 2018. Kebutuhan sumber belajar mahasiswa berbasis mobile learning. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120-136.
- Sari, L., Tolla, A., & Ismail, R. 2020. The implementation of online learning during Covid-19 pandemic: Student's perception in higher education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1566(1), 012055.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. 2023. Peningkatan kompetensi digital guru melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), 61-72.
- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. 2022. Pengembangan media pembelajaran berbasis android menggunakan smart apps creator pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 249-260