



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa

PENDAMPINGAN MENULIS PUISI DENGAN HYPNOSIS UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI SISWA

Wisman Hadi ¹, Rosmaini ², Lili Tansliova ³,
Ika Febriana ⁴, Mustika Wati Siregar ⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

Penulis korespondensi: drwismanhadi@unimed.ac.id

Abstrak

Permasalahan yang dihadapi siswa/i SMPN 4 Tanjung Pura adalah: (1) kurangnya pemahaman siswa mengenai puisi, (2) kurangnya kemampuan siswa dalam menulis puisi, dan (3) keadaan sosial ekonomi siswa menyebabkan siswa mengalami beberapa kendala untuk bisa meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi. Oleh karena itu, dibutuhkan pendampingan menulis puisi dengan menggunakan metode hypnosis untuk menstimulasi imajinasi bagi siswa di SMP Negeri 4 Tanjung Pura Kabupaten Langkat dengan harapan kegiatan ini membawa dampak positif bagi siswa khususnya untuk meningkatkan pengetahuan mengenai puisi dan keterampilan menulis puisi. Selain itu, melalui hipnosis diharapkan siswa menjadi lebih bersemangat dan termotivasi untuk menulis sehingga berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar dan kemampuan literasi siswa. Metode pengabdian yang digunakan, yaitu (1) metode pendidikan dilakukan dengan cara menjelaskan pentingnya belajar tentang sastra, memahami puisi dan pentingnya memiliki keterampilan menulis puisi, (2) metode latihan dan praktik untuk melatih keterampilan menulis puisi, dan (3) pendampingan dalam menerapkan pendekatan hypnosis dalam menulis puisi sehingga mendapatkan hasil yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Hasil PkM, yaitu siswa/i berpartisipasi aktif mengikuti pendampingan, guru dan siswa dapat mengetahui manfaat kegiatan pendampingan menulis puisi dengan hypnosis, siswa/i mampu mengaplikasikan kemampuan menulis puisi untuk pendukung proses pembelajaran di sekolah serta menumbuhkan semangat dan motivasi belajar.

Kata Kunci: Pendampingan, Menulis, Puisi, Hypnosis

Abstract

The problems faced by students of SMPN 4 Tanjung Pura so far are: (1) students' lack of understanding of poetry material, (2) students' lack of ability to write poetry, and (3) students' socio-economic conditions cause students to experience several obstacles to be able to increase learning motivation and literacy skills. Therefore, it is necessary to provide assistance in writing poetry using the hypnosis to stimulate imagination for students at SMP Negeri 4 Tanjung Pura, Langkat Regency with the hope that this activity will have a positive impact on students, especially to increase knowledge about poetry, poetry writing skills and through energy hypnosis it is hoped that students will become more excited and motivated to write so that it has an impact on increasing learning motivation and literacy skills of students. The service methods used, namely (1)

educational methods are carried out by explaining the importance of learning about literature, understanding poetry and the importance of having poetry writing skills, (2) training and practice methods to train students' writing skills, especially writing poetry, and (3) guidance and assistance in applying the hypnotic energy approach in writing poetry so as to get good results in accordance with what is expected. The results of PkM, namely students actively participate in the assistance, teachers and students can know the benefits of mentoring activities in writing poetry with hypnotic energy, students are able to apply their ability to write poetry as a support for the learning process at school and foster enthusiasm and motivation to learn.

Keywords: *Mentoring, Writing, Poetry, Hypnotic Energy*

1. PENDAHULUAN

Puisi merupakan salah satu bentuk karya sastra yang dapat dimanfaatkan untuk sumber belajar untuk pengembangan diri, memaksimalkan pengendalian terhadap kecerdasan emosional dan mengembangkan kualitas kepribadian. Menurut Waluyo dalam Siregar dkk (2023) puisi ialah karya sastra yang mengungkapkan isi pikiran dan perasaan penyair imajinatif, yang disusun dengan mengkonsentrasikan semua kekuatan bahasa.

Salah satu materi yang perlu diasah oleh siswa yakni mengenai ketrampilan menulis puisi. Pembelajaran menulis puisi merupakan sebuah kegiatan yang dapat merangsang imajinasi (Satinem dkk., 2020). Selanjutnya Bakri (2021) menjelaskan bahwa pembelajaran menulis puisi konvensional biasanya diajarkan hanya dengan meminta mahasiswa menuliskan sebuah puisi di selembar kertas, padahal pembelajaran menulis puisi akan sangat menyenangkan jika pendidik mampu memotivasi siswa untuk berkarya dengan metode dan media yang tepat. Kegiatan dalam pembelajaran menulis puisi mengajak siswa berlatih mengungkapkan gagasan atau ide melalui kata-kata tanpa harus berinteraksi dengan lawan bicara. Untuk mewujudkan proses pembelajaran keterampilan menulis puisi yang diajarkan, Elbow (dalam Bakri, 2021) menyatakan bahwa aspek yang paling efektif untuk menulis adalah dengan berlatih menulis bebas secara berkala atau paling tidak tiga kali dalam seminggu. Selanjutnya Santosa (dalam Yono, 2020), bahwa puisi memiliki lima manfaat, yaitu (1) keindahan, (2) pendidikan, (3) kepekaan batin dan sosial, (4) menambah wawasan, dan (5) pengembangan kejiwaan atau kepribadian).

Salah satu cara untuk melatih ketrampilan menulis dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan hipnosis energi. Sahmini dkk (2023) menjelaskan bahwa hipnosis merupakan salah satu pendekatan yang bisa digunakan oleh pendidik untuk menggerakkan seseorang agar menjadi pribadi yang bermanfaat dan memiliki kreativitas tinggi khususnya dalam keterampilan menulis cerpen. Kemampuan menghadirkan imajinasi dan inspirasi dalam menulis puisi memerlukan motivasi yang tinggi untuk memulainya. Motivasi berakar dari kekuatan pikiran seseorang, sejatinya pemikiran bisa mengubah kehidupan seseorang. Motivasi memiliki peranan sentral dalam menulis, agar memiliki motivasi tinggi seorang penulis harus dapat menembus ego di otak bawah sadarnya. Proses memasukkan sugesti dan afirmasi ke pikiran bawah sadar sangat penting dilakukan, sehingga menjadi nilai-nilai baru dan memberikan motivasi tinggi serta memengaruhi perilaku seseorang dalam menulis.

Mimin Sahmini, dkk (2023) mendeskripsikan dalam penelitiannya bahwa hipnosis merupakan komunikasi yang memusatkan pada otak bawah sadar melalui sugesti dan afirmasi akan merubah perilaku seseorang sehingga seseorang menjadi lebih produktif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis cerpen mahasiswa meningkat, cerpen yang dihasilkan memiliki nilai-nilai kehidupan dan memenuhi unsur-unsur cerpen. Ketua pengabdian sangat ahli dibidang kepenulisan, terlihat pada tahun 2023 pengabdian pernah melakukan pengabdian dengan judul Pendampingan Penciptaan Puisi Dengan Model Think Pair Share (TPS) di Sanggar Sراسي Semat. Hasil dari PkM tersebut, yaitu keterampilan menulis anak Sanggar Sراسي Semat meningkat, puisi yang dihasilkan memiliki

keindahan terlihat dari pilihan kata yang digunakan dan memiliki makna yang mendalam.

Keadaan siswa di SMP Negeri 4 Tanjung Pura Kabupaten Langkat pada saat ini dalam tahap perkembangan, baik perkembangan fisik, perkembangan intelektual, keterampilan dan juga perkembangan mental. Lingkungan keluarga dan latar sosial ekonomi siswa turut berdampak kepada perkembangan siswa tersebut. SMP Negeri 4 Tanjung Pura yang terletak di sebuah dusun kecil tak jauh dari pantai ini, mayoritas siswanya memiliki latar belakang ekonomi menengah ke bawah. Siswa juga kurang bersemangat dan memiliki motivasi belajar yang masih rendah yang terlihat dari hasil belajar tiap semester. Salah satu contohnya adalah hasil belajar bahasa Indonesia yang di dalamnya juga memuat materi puisi juga belum maksimal. Realita di sekolah ini diperoleh berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah. Oleh karena itu, dibutuhkan pendampingan menulis puisi dengan menggunakan metode hypnosis untuk menstimulasi imajinasi bagi siswa di SMP Negeri 4 Tanjung Pura Kabupaten Langkat dengan harapan kegiatan ini akan membawa dampak positif bagi siswa khususnya untuk meningkatkan pengetahuan mengenai puisi, ketrampilan menulis puisi dan melalui hipnosis energi diharapkan siswa menjadi lebih bersemangat dan termotivasi untuk menulis sehingga berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar dan kemampuan literasi siswa.

2. BAHAN DAN METODE

Kegiatan pendampingan menulis puisi dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut:

A. Tahap Workshop

Pada tahap ini dilakukan workshop selama 3 pertemuan pada bulan pertama pelaksanaan kegiatan pengabdian. Berikut ini rincian kegiatan pada tahap workshop:

1. Pertemuan pertama adalah penyampaian materi mengenai pentingnya memiliki kemampuan memahami puisi. Pada kegiatan hari ini, peserta didik diminta

untuk memahami teori-teori. Harapannya dengan menguasai materi tentang puisi maka siswa akan memiliki ketertarikan dan memahami cara menciptakan sebuah puisi.

2. Pertemuan kedua dilanjutkan dengan menjelaskan bagaimana cara menulis puisi. Pada pertemuan ini juga dijelaskan mengenai berbagai cara dan pendekatan untuk bisa menulis puisi dan menghasilkan puisi original yang terbaik sesuai dengan kreativitas dan imajinasi siswa
3. Pertemuan ketiga dilanjutkan dengan melatih siswa menulis puisi dengan pendekatan Hypnosis. Diharapkan siswa dapat menerapkan segala teori yang telah didapatkan sebelumnya sehingga dihasilkan puisi terbaik. Kegiatan ini akan didokumentasikan melalui video rekaman.

B. Tahap Pembimbingan

Tahapan ini dilakukan 6 pertemuan selama empat bulan sampai tercapainya luaran kegiatan yang diharapkan yaitu berupa produk buku antologi puisi ber ISBN dan rekaman video kegiatan. Dalam proses pembimbingan ini, peserta didik akan dikelompokkan dan didampingi oleh tim instruktur kegiatan menulis puisi. Adapun rincian kegiatan di tahapan pembimbingan adalah:

1. Pertemuan pertama pembimbingan, kegiatan bimbingan pertama adalah menindaklanjuti kegiatan workshop. Peserta diminta membentuk kelompok dan masing-masing peserta diminta menuliskan sebuah puisi dengan tema tertentu. Kemudian dievaluasi oleh instruktur dan diajari kembali. Tim akan berupaya menggali kemampuan terbaik siswa dalam menulis puisi
2. Pertemuan kedua pembimbingan, pada kegiatan bimbingan kedua ini peserta didik akan ditagih pekerjaan yang harus

diselesaikan di pertemuan pertama, yaitu karya puisi original yang telah diselesaikan. Selanjutnya peserta didik dibimbing untuk berani membacakan puisi yang telah dituliskannya.

3. Pertemuan ketiga pembimbingan, tim instruktur akan membimbing cara menulis puisi dan melakukan penerapan hypnosis dalam kegiatan menulis puisi bersama para siswa.
4. Pertemuan keempat pembimbingan, peserta akan ditagih pekerjaan sebelumnya yaitu menulis puisi bebas. Kemudian instruktur akan mendampingi guru menerapkan pendekatan Hypnosis dalam melatih keterampilan menulis siswa.
5. Pertemuan kelima pembimbingan, semua peserta pengabdian mengumpulkan karya puisi terbaiknya kemudian dievaluasi oleh tim instruktur. Hasil karya puisi siswa akan dianalisis untuk menemukan apa yang menjadi pemikiran, perasaan, harapan, impian dan imajinasi siswa yang dituliskan mereka melalui puisi tersebut.
6. Pertemuan keenam pembimbingan, peserta membacakan puisi yang telah ditulisnya dan menceritakan apa hal yang menginspirasi penulisan puisi tersebut. Selain itu, peserta dan seluruh tim yang terlibat melakukan refleksi kegiatan pendampingan yang telah dilakukan. Kegiatan ini direkam melalui video.

C. Tahap Pembuatan Laporan Hasil Kegiatan

Tahap pembuatan laporan adalah tahapan akhir dari rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan. Tim pengabdian masyarakat akan menyusun laporan hasil kegiatan yang sudah dilakukan nantinya dan membuat arsip luaran

kegiatan pengabdian serta lampiran-lampiran lain seperti foto-foto kegiatan, sertifikat kegiatan baik untuk peserta maupun instruktur, dan menyusun laporan pertanggungjawaban keuangan yang digunakan selama kegiatan berlangsung.

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Metode pendidikan dilakukan dengan cara menjelaskan pentingnya memiliki belajar tentang sastra, memahami puisi dan pentingnya memiliki keterampilan menulis puisi.
2. Metode latihan dan praktik untuk melatih keterampilan menulis siswa khususnya menulis puisi.
3. Bimbingan dan pendampingan dalam menerapkan pendekatan Hypnosis dalam menulis puisi sehingga mendapatkan hasil yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan oleh mitra.

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakan program kerja kami yaitu pendampingan penulisan puisi dengan menggunakan Hypnosis, pada siswa SMPN 4 Tanjung Pura yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai puisi, ketrampilan menulis puisi dan melalui hypnosis diharapkan siswa menjadi lebih bersemangat dan termotivasi untuk menulis sehingga berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar dan kemampuan literasi siswa. Berikut kami paparkan gambar atau hasil karya siswa setelah mendapatkan pendampingan penulisan puisi dengan menggunakan hypnosis.



Gambar 1. Siswa SMPN 4 Tanjung Pura menulis puisi

Berikut puisi karya dari siswa SMPN 4 Tanjung Pura setelah diadakan pendampingan penulisan puisi dengan menggunakan Hypnosis.

Tanpa Peran Ibu

Karya: Marsha Shahira

Tanpa peran ibu
Bagaimana bisa aku menjadi anak yang kuat
Sedangkan aku tidak pernah merasakan
Kasih sayang mu
Ketika ada orang yang menanyakan
Tentang dirimu
Air mataku meluncur
Sebelum perkataanku
Bergetar ketika menceritakan mu
Sekarang aku bingung antara waktu yang
hilang untuk Ibu... atau Ibu yang hilang
waktunya untukku.....
Ibu...
Aku juga ingin menikmati hari-hari
bersamamu
Aku ingin bersandar di pundakmu...
Aku ingin keluh kesahku yang saat
ini aku rasakan,
Di tanganmu, adalah genggaman paling erat
yang sulit untuk didapat
Dan di sampingmu adalah waktu paling mahal
bagiku
Iya Ibu hanya itu yang ku mau
Di sampingmu saja tidak lebih

Tema dalam puisi tersebut cukup menarik, dimana sang penulis menggambarkan kehidupannya tanpa peran ibu untuk suatu bentuk kerinduan dan kesedihan kepada ibu. Maksud yang ingin disampaikan pun terurai dengan sangat jelas dalam balutan diksi pada setiap baris dalam puisinya. Keterkaitan antara judul dengan isinya pun sangat padu. Masing-masing baris memiliki kesinambungan dan makna yang utuh dan apabila dirangkai dengan baris-baris setelahnya akan menjadi satu kesatuan yang sangat gamblang. Penulis benar-benar menyampaikan imajinasinya dari hasil metode hypnosis. Pemilihan kata-katanya juga cukup menarik dan bagus. Beberapa pengimajian yang digunakan penulis juga tampak pada beberapa baris dalam puisinya. Meskipun penulis menggunakan bahasa-bahasa yang sederhana, tetapi pengimajiannya tetap dapat tersampaikan dengan baik.

Ibu

Karya: Amir Sahdana

Ibu, seorang menyemangatiku dalam
segalanya
Ibuku selalu di hatiku
Aku ingin menjadi pilot, Ibu tahu itu.

Ibu, kuingin ibu bahagia
Aku ingin kau selalu di hatiku
Ayah aku sangat ingin menggantikan posisimu
Ayah aku akan menjadi anak yang soleh dan
patuh
Aku mau kita seperti dulu
Kita akan bersama
Ayah kamu selalu di hati ku
Meskipun bagiku Ibu yang utama,
Namun ayah tetap kusayang.

Melalui puisi ini, penulis menggambarkan kehidupannya dan rasa cintanya kepada kedua orangtuanya terutama ibu. Pilihan kata yang sederhana mampu mengungkapkan maksud penulis. Terdapat keterkaitan antara judul dengan isinya. Meskipun penulis menggunakan bahasa-bahasa yang sederhana, tetapi pengimajiannya tetap dapat tersampaikan dengan baik.

Aku dan Almarhum Kakek

Karya: Annisa Farha

Aku mendatangi sebuah tempat indah,
Pemandangan alam mempesona,
Di situ aku melihat burung beterbangan,
Pohon-pohon hijau yang sangat indah,
air yang mengalir,
dan hal paling indahnya, aku melihat orang
yang aku sayang.

Aku melihatnya di pinggir air terjun
Aku memeluknya seerat-eratnya
Aku bilang aku kangen sekali
Dia tersenyum melihat aku
Kakek apakah sehat? Kakek gimana di sana?
Seru Kakek? Apakah Kakek tidak merindukan
aku?

Kakek menjawab dengan tenang.
Kakek sehat-sehat saja
Iya disana seru

Kakek sangat merindukan kamu.

Aku senang sudah bertemu dengan kakek
Kami pun berjalan dan bergenggaman tangan
Melewati air terjun
Sesudah lelah berjalan
Kami duduk di pinggir air terjun
Lalu kami bercerita
Kakek pun bertanya
Apa cita-cita mu?
Aku ingin menjadi dokter
Pesan kakek sama kamu tetaplah belajar
dengan giat
Jadilah orang terbaik
Lalu aku menjawab
aku berjanji akan belajar dengan baik
Aku menulis surat untuk Kakek
semoga sehat selalu.

Lalu kami berpelukan dan kami mengucapkan
kalimat terakhir
“sehat selalu jadi orang baik”
Lalu kami berlepas pelukan
kami pergi ke tempat masing-masing.

Puisi di atas cukup menarik karena mengungkapkan kerinduan si penulis terhadap kakeknya yang sudah meninggal. Penulis menggunakan diksi yang sederhana namun mampu mengungkapkan apa yang dia rasakan dan imajinasinya. Penulis memilih judul yang sesuai untuk menggambarkan isi puisinya.

Berdasarkan hasil kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, terdapat 40 karya puisi yang dihasilkan oleh siswa/i di SMP Negeri 4 Tanjung Pura. Puisi tersebut telah disusun dalam sebuah antologi puisi. Beragam puisi yang menggambarkan perasaan, impian dan imajinasi masing-masing penulisnya. Hal ini membuktikan bahwa hypnosis berdampak baik untuk membantu siswa lebih kreatif, menstimulasi imajinasi mereka dan mampu menuliskan imajinasi, perasaan menjadi lirik puisi yang cukup indah.

DAFTAR PUSTAKA

Bakri, M., & Yusni, Y. (2021). Pemanfaatan Youtube untuk Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39-46.

4 KESIMPULAN

Hasil program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMPN 4 Tanjung menunjukkan bahwa penerapan hypnosis dapat meningkatkan kemampuan sastra siswa, meningkatkan pemahaman siswa dan menumbuhkan minat dan keterampilan mereka dalam menulis puisi melalui pelatihan penulisan di sekolah. Pemahaman tentang karya sastra (puisi) menjadi lebih baik dari sebelumnya, dan keterampilan menulis siswa menjadi lebih baik, seperti yang ditunjukkan oleh karya puisi mereka. Mereka menulis puisi yang berbeda dari segi tipografi, tema, pilihan kata dan isi puisi secara keseluruhan. Para siswa sangat terlibat dalam kegiatan tersebut dan sangat antusias.

Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat memberikan kontribusi yang positif pada pihak yang terlibat, terutama sekolah dan siswa. Harapan PkM tidak hanya dilaksanakan sampai di sini, tetapi tetap dilanjutkan oleh pihak sekolah agar kecintaan siswa dalam bersastra terus bertambah. Keterampilan membaca dan menulis perlu ditingkatkan dan diperankan paling utama oleh pihak sekolah agar tumbuh rasa cinta membaca dan menulis pada siswa. Kegiatan PkM ini untuk sarana untuk menyalurkan minat dan bakat dalam bidang menulis karya sastra. Selain itu, sekolah dapat membentuk ekstrakurikuler sastra atau ekstrakurikuler lainnya yang memfasilitasi literasi kritis bagi siswa dalam membaca dan menulis puisi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian ini didanai melalui LPPM Universitas Negeri Medan, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Negeri Medan, Ketua LPPM Universitas Negeri Medan atas bantuan dana yang telah diberikan, dan tak lupa juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru dan Siswa SMPN 4 Tanjung Pura, Tim dosen, mahasiswa dan semua pihak yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian ini sehingga dapat terlaksana untuk mana yang diharapkan.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183>

Fathurohman, I. (2023). Evaluasi Penilaian Ekspresi Keterampilan Membaca Puisi Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 515-521.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.2993>

- Lubis, Fheti Wulandari dkk. (2022). *Pengkajian Puisi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Noer, F. Noer Zannah. (2022). Kemampuan Membaca Puisi Peserta Didik Kelas Iia Sdn 1 Karangsari Kabupaten Banyuwangi Di Era New Normal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(2), 115–128. <https://doi.org/10.21009/pip.362.3>
- Sahmini Dkk (2023). Best Practice Of Short Story Writing With Hypnotic Energy As Post-Pandemic Innovation (Menulis Cerpen Dengan Hypnosis Untuk Kegiatan Menstimulasi imajinasi Pasca Pandemi Bagi Mahasiswa). *Jurnal Gramatika* Vol 9, No 1 <https://Ejournal.Upgrisba.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Gramatika/Article/View/6539>
- Satinem, S., Juwati, J., & Noermanzah, N. (2020). Developing teaching material of poetry appreciation based on students competency analysis English Review: Journal of English Education, 8(2), 237. [doi:10.25134/erjee.v8i2.2707](https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.2707)
- Siregar, N., Sari Nasution, D., Salamah Hasibuan, E., Cahaya Hasibuan, M., Melani, R., Hasibuan, N., & Mardiah, R. (2023). Pendampingan Pembuatan Puisi Pada Guru Bahasa Indonesia Di Mis Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(3), 257–263. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i3.3157>
- Sutejo dan Kusnadi. 2016. Menulis Kreatif Kiat Cepat Menulis Puisi dan Cerpen . Yogyakarta: Terakata
- Tim LPPM Unimed. 2023. *Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Medan: LPPM Unimed.
- Yono, R. R. (2020). Pelatihan Membaca Puisi Bagi Siswa Madrasah Diniyah Ta’limul Huda Desa Randusanga Wetan. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v2i2.8>