

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S.D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal* 1(1), 36 -51.
- Andani, Tiya, Hadma Yuliani, Nur Inayah Syar, dan Nadia Azizah. 2022.
- Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* ISSN : 2502-101X. Vol.7 No.2, Hal 1-8
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia
- BSNP. (2016). *Peraturan BSNP tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pembelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat"*. Badan Standar Pendidikan Nasional: Jakarta
- Febriana, L.C. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 2(1).
- Gita, Dewi Rahma. Maria Dewati. dan Neng Nenden Mulyaningsih. 2022.
- Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Sains*. Vol. 3 No.1, Hal 1-10.
- Hermawati, Farah Muthi, Sunaryo, dan Cecep E. Rustana. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Induksi Elektronik SMA Kelas XII. *Jurnal Prosiding Seminar Fisika*. ISSN : 2339-0654. Vol. IX, Hal 1-8.
- Karyono. Dwi Satya Palupi. dan Suharyanto. (2009). *Fisika 1: untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : CV. Sahabat.
- Mayanti, S. (2020). Efektivitas Penerapan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Journal of Physics Education* 2 (2), 98-105

- Mutoharoh., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bina Aksara.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta:
- KencanLestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata: Padang.
- Safitri, Nur Azizah, Sarwanto, dan Dewanto Harjunowibowo. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. ISSN : 2089-6158. Vol. 13 No. 1, Hal. 32-38.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumarsono, Leo Marta Andreas, dan Mita Anggaryani. 2022. Pengembangan E-book Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. ISSN : 2830-3881. Vol. 11 No. 2, Hal. 24-32.
- Suryosubroto. (1983). *Beberapa Aspek Dasar- Dasar Kependidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Suyoso, & Nurohman , S. (2014). Pengembangan modul elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*. Vol 44 (1).
- Waki'ah, W. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 131-136
- Yanti, N. (2017) . Pengembangan modul Pembelajaran Fisika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*).