

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1, Tahun 2018, hal 98-107
- Amaliah. (2020). Implementation of Edpuzzle to Improve Student Analytical Thinking Skill in Narrative Text. *Prosodi Jurnal Bahasa dan Sastra*. Volume 14, Nomor 1, hal 35-44. DOI: <https://doi.org/10.21107/prosodi>
- Anderson, L.W., & Bloom, B.S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc
- Andrini, Vera Septi. (2021). *Studi Pembelajaran Model Flipped Classroom Memetakan Motivasi Mahasiswa*. Banten : CV. AA. Rizky
- Andriyani, Suhendri. (2019). Model Flipped Classroom Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning. *Jurnal Pemberdayaan. Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 3, No. 3, hal 287-292. DOI: <https://doi.org/10.12928/jp.v3i1.941>
- Aniah, Ani, Hegar Harini dan NorKhakim. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Metode Tanya Jawab*. Jakarta : Prosiding Seminar Nasional STKIP Kusuma Negara 2021
- Annisa, Ayu Rizki dkk (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1, 2020, 72-80
- Arrahim, dkk. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogik*, Vol. IX, No 2. September 2021.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Safnil, dkk. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Interaktif Bagi Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Bengkulu Selatan. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. Volume 1, Nomor 2, Mei 2021, hal 104-117
- Asnur, Lise, dkk. (2018). Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Video Pada Mata Kuliah Tata Boga II. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 193–199. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16435>
- Asyrofi, Mohammad Yazid (2023) *Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Disertai Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir*

Kritis Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Donorojo Jepara. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.

- Atih. (2021). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Matematika di Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 129-132.
- Awidi, I. T., & Paynter, M. (2019). The impact of a flipped classroom approach on student learning experience. *Computers & Education*, Vol. 128, hal. 269-283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.013>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (1st ed.)*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran \(2\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian%20Akademik%20Kurikulum%20untuk%20Pemulihan%20Pembelajaran%20(2).pdf)
- Berrett, D. (2012). How ‘flipping’ the Classroom Can Improve the Traditional Lecture. *The Chronicle of Higher Education*, 12(19), 1–3.
- Bulo, Mariliana Berlian. (2020). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan Permainan Bisik Berantai Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana*. Tesis. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Cobo, M.J., López-Herrera, A.G., Herrera-Viedma, E.E., & Herrera, F. (2011). Science mapping software tools: Review, analysis, and cooperative study among tools. *J. Assoc. Inf. Sci. Technol.*, 62, 1382-1402.
- Clark, K.R. (2015). The Effects of the Flipped Model of Instruction on Student Engagement and Performance in the Secondary Mathematics Classroom. *Journal of Educators Online*, 12, 91-115.
- Danker, B. (2015). Using Flipped Classroom Approach to Explore Deep Learning in Large Classrooms. *IAFOR Journal of Education*, 3(1), 171-186. <https://doi.org/10.22492/ije.3.1.10>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineke Cipta
- Doringin, Ferry. (2022). Penyesuaian Kurikulum Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Equilibrium Jurnal Pendidikan*. Vol 10 No 2, hal 255-260. DOI: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i2.7495>
- Enfield, J. (2013). Looking at the impact of the flipped classroom model of instruction on undergraduate multimedia students at CSUN. *TechTrends*, Vol. 57, No. 6, hal. 14-27.

- Farida,Ratna dkk(2019). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Taksonomi Bloom pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia: *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, Vol 7 No 2 : Halaman 109 - 121
- Figuroisyin, Dewi . (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* . Vol 3 No 3, hal 2431- 2434. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Gagne, Robert M. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston Toronto : Little, Brown and Company
- Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanti, Sri, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Praktik Pada Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, Januari 2022, hal 79-88.
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62–66.
- Imania, Kuntum An Nisa, dkk. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*. Volume 6, Nomor 2, September 2020. DOI: 10.31980/JPETIK.V6I2.859
- Indriyani, Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Seminar Nasional FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Vol 2 No 1, hal 17-26.
- Jacinda, Alma Aliya. (2021) *Peningkatan Hih Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Kelas XI SMA YP Unila Bandar Lampung Melalui Diskusi Interaktif Menggunakan Aplikasi Edpuzzle*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Lampung : Universitas Lampung.
- Jiménez, Rocío Martínez, dkk. (2020). Improving students' satisfaction and learning performance using flipped classroom. *The International Journal of Management Education*. Volume 18, No 3, <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100422>
- Julaeha, Siti, dkk. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Riba Journal*. Volume 4 Nomor 1, 403-414. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i3.449>
- Johnson, G. (2013). Student Perceptions of the Flipped Classroom. Thesis for Master of Arts in Educational Technology, Vancouver: *The University of British Columbia, the College of Graduate Studies*.

- Karwono, Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Khairani, Miftahul, dkk. (2019). Studi Meta Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, vol. 2, no. 1, 2019, pp. 158-166, doi:[10.30821/biolokus.v2i1.442](https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442).
- Khairinal, Aftiani., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(1), 458-470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Kong, S. C. (2014). Developing information literacy and critical thinking skills through domain knowledge learning in digital classrooms: An experience of practicing flipped classroom strategy. *Computers & Education*, Vol. 78, hal. 160-173. doi.org/10.1016/j.compedu.2014.05.009.
- Kustandi, Cecep. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, Cecep. dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidikan di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lafendry, Ferdinal. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Jurnal Tarbawi*. Vol 6 No 1, 1-12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Mahdiana, Agustini. (2021). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Flipped Classroom Melalui Aplikasi Google Classroom. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(2), 280-289. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244420>
- Marjan. Johari, Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4, 2014), h. 2-3.
- Muhtadi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Materi Bank Sentral dan Peranannya dalam Perekonomian di MA An-Nidhomiyah Desa Jaddih*. Bangkalan : STKIP Bangkalan
- Mursid, R., and Erma Yulia. (2019). *Pengembangan Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan di Era RI 4.0*. Unimed : Digital Library

- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 33–38. DOI: <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.30>
- Murtalib, M., & Gunawan, G. (2022). Responsif Mahasiswa Matematika Menggunakan Video Interaktif Berbantuan Edpuzzle dalam Perkuliahan Daring. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*. Volume 3, nomor 2, 2022, hal. 199-208 Doi: <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.206>
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nurhafni. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pembahasan Mengungkapkan Berbagai Informasi dengan Wawancara melalui Role Playing pada Siswa SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Humaniora*. Vol. 7, No. 6, November 2019, hal 769-774.
- Nurhayati, Ampera, D., Chalid, S., Farihah, & Baharuddin (2021). Development of blended learning type and flipped classroom-based cultural arts subjects. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 9(4), 655-667. <https://doi.org/10.46328/ijemst.1975>
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Vol 3 No 1.
- Parlindungan, Doby Putro, dkk. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Pebrianti, Ayu. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa*. Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah , Syofiyah Hasna. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022. Halaman 8839-8848.
- Polat, Hakan & Karabatak, Songül. (2022). Effect of flipped classroom model on academic achievement, academic satisfaction and general belongingness. *Learning Environments Research*. 25. 1-24. 10.1007/s10984-021-09355-0.
- Prastowo, Andi .(2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Prihatmoko, Setiyo. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Materi Bilangan Berbasis Multimedia dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas VII

SMPN 35 Semarang. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*. Vol 15 No 1. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel>

- Pulungan, Putri Adelina, dkk. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education* .Volume 6, Nomor 2, September 2022
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, N., Bito, N., & Resmawan, R. (2022). Penggunaan Edpuzzle Berbantuan Google Classroom Terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa SMK. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6(3), 443-454.
- Riyana, Cheppy .(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung :Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosalia, Riska (2021) *Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Sadiman, Arief dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kencana
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Kencana
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Sultan Ageng Tirtayasa*.. Vol 2 No 1. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Sari, Purnama (2019) *Pengembangan Media Video Pembelajaran Perawatan Tangan Dan Rias Kuku Siswa Jurusan Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 1 Beringin*. Unspecified thesis, UNIMED.
- Sirri, E. L., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 67–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v5i2.1830>
- Soebagyo, Joko dan Saamah (2023). Flipped Classroom Limited Face-to-Face Learning: A Bibliometric Study. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*. Vol.15, 1 (March, 2023), pp. 747-756 ISSN: 2087-9490 EISSN: 2597-940X, DOI: 10.35445/alishlah.v15i1.1642

- Sohaya, Etika Maeda (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Masters thesis, UNIMED.
- Sriadhi, S. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan : Unimed
- Sudiasih, Yuni, dkk. (2020). Flipped Classroom : Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid 19. *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*. Volume 3 Nomor 1 Edisi Bulan Juni 2021
- Sugestiana, dkk. (2022). Respon Siswa terhadap Implementasi Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 2637 - 2646
- Sukirman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundi, Venni Herli, dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Edpuzzle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. Vol
- Supratman, dan La O. Sirad. (2022). *Flipped Classroom (Perspektif Barat dalam Pembelajaran Matematika Sekolah & Perguruan Tinggi)*. Purbalingga : Eureka Media Aksara
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Rudy dkk. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash CS3 Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA PGRI Pangkalan Kersik Tunggal Jaya. *Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*. Vol – No –
- Tanjung, H. S. (2018) Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontektual dan Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). 119-129
- Tanjung, Samsidar, dkk. (2028). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Agama Islam Siswa SD. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, Vol. 5 No. 2 Desember 2018, p-ISSN; 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488
- Tarihoran, Destika , Mhd H. Nau Ritonga dan Roslian Lubis. (2021). Teori Belajar Robert Mills Gagne dan Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal*

MathEdu (Mathematic Education Journal). Vol. 4 No. 3 November 2021.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

- Wahana, Rilla. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. (2022). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu : Penerbit Adab
- Wandini, Rora Rizky dan Maya Rani Sinaga. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*. Vol. 06 No. 01, Januari-Juni 2018, ISSN: 2338-2163.
- Wardani, Ratri Kurnia, dkk. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2, No 4, Tahun 2018.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Widiastini, Luh Ketut. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (1) pp. 135-141
- Wibowo, D. E., Mahmudi, A., Pujiastuti, P. & Perdana, M. A. (2021). Persepsi penggunaan flipped classroom di sekolah dasar selama pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 114- 126. doi:
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37920>
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo
- Wolff , J. Chan. (2016). *Flipped Classrooms for Legal Education*. New York: Springer
- Yuanta, Friendha. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.1 No.2 Desember 2019.
- Yudha, Ardian, dkk. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 4, No 1. Hlm 1-10
- Yunita , Dwi dan Astuti Wijayanti. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Peserta didik . *Jurnal LP3M*, (2017), Vol. 3: 158.