

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan *E-Modul* dengan *platform flipbook* yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Produk *E-Modul* dengan *platform flipbook* yang dikembangkan dalam pembelajaran Sistem Informasi Geografis (SIG) telah memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil penilaian dari ahli media (89,17%), ahli materi (92,13%) dan ahli desain pembelajaran (88,71%), tanggapan siswa uji coba perorangan (91,47%), uji coba kelompok kecil (92,33%) dan uji coba lapangan (96,14%) yang secara keseluruhan menyatakan bahwa *E-Modul* dengan *platform flipbook* berada dalam kategori "Sangat Layak".
2. Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa hasil belajar siswa menggunakan *E-Modul* dengan *Platform Flipbook* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa menggunakan media papan tulis. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 1,91$  dan  $t_{tabel} = 1,672$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan *E-Modul* dengan *Platform Flipbook* memiliki keefektifan 84,7% lebih tinggi dibandingkan hasil belajar menggunakan media papan tulis dengan keefektifan sebesar 80,8%.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan *E-Modul* dengan *platform flipbook* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *E-Modul* dengan *platform flipbook* lebih tinggi dibanding siswa yang tidak dibelajarkan dengan media tersebut. Dengan demikian *E-Modul* dengan *platform flipbook* ini lebih tepat digunakan dalam pembelajaran Sistem Informasi Geografis (SIG) daripada media pembelajaran lainnya seperti papan tulis.
2. Pada proses pembelajaran perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Pemilihan media pembelajaran yang tepat akan menghasilkan suatu proses pembelajaran yang menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kelemahannya masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan *E-Modul* dengan *platform flipbook* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Siswa perlu belajar secara mandiri untuk memaksimalkan penggunaan *E-Modul* dengan *platform flipbook*. Hal tersebut akan membantu mereka menggunakan media tersebut dengan efektif dan mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam hal ini peran guru sangat penting sebagai pembimbing, memberikan motivasi dan bantuan kepada siswa dalam menggunakan *E-Modul* dengan *platform flipbook*.

4. Penyebarluasan media *E-Modul* dengan *platform flipbook* perlu dilakukan secara lebih luas, baik melalui pelatihan kepada guru, penyediaan akses yang mudah bagi siswa, maupun melalui integrasi ke dalam kurikulum sekolah. Dengan demikian, lebih banyak siswa dan guru dapat merasakan manfaat dari media pembelajaran ini, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Para guru SIG disarankan untuk menggunakan *E-Modul* dengan *platform flipbook* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mengingat selama ini proses pembelajaran di sekolah masih cenderung menggunakan media konvensional seperti papan tulis, maka disarankan para guru dapat menyediakan bahan ajar yang lebih efektif, efisien, dan berdaya tarik dengan penyajian materi yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga lebih mudah memahami isi materi pembelajaran tersebut.
3. Bagi guru sebaiknya sering mengikuti pelatihan dan seminar untuk dapat mengenal dan memperoleh keterampilan dalam mendesain media pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini disarankan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti lanjutan pengembangan *E-Modul* dengan

*platform flipbook* ini dan melakukan uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih besar sehingga diperoleh sebuah bahan ajar yang dapat diterima secara luas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY