

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan komik pembelajaran berbasis web untuk materi Sistem Pernapasan Manusia sangat layak dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran biologi serta mampu mengakomodasi ragam gaya belajar siswa. Kesimpulan ini diambil berdasarkan analisis terhadap beberapa aspek penting, yaitu tingkat kelayakan, keefektivan, dan kemampuan media ini dalam mengakomodasi gaya belajar siswa.

##### 1. Tingkat Kelayakan Komik Pembelajaran Berbasis Web

Komik pembelajaran berbasis web yang dikembangkan dalam penelitian ini telah melalui proses validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain. Hasil validasi menunjukkan bahwa komik ini sangat layak digunakan dengan persentase rata-rata penilaian 93,70%. Uji kelompok kecil, sedang, dan lapangan menunjukkan hasil yang konsisten, dengan aspek tampilan mendapatkan penilaian tertinggi. Dengan demikian, komik ini dinyatakan sangat baik dan layak digunakan dalam proses belajar mengajar biologi pada sub bab Sistem Pernapasan.

##### 2. Tingkat Keefektivan Komik Pembelajaran Berbasis Web.

Uji keefektivan dilakukan melalui analisis hasil tes siswa setelah menggunakan media ini. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai post-test siswa di kelas eksperimen (yang menggunakan komik) dibandingkan dengan kelas kontrol (yang menggunakan metode pembelajaran biasa). Rata-rata nilai post-test siswa di kelas eksperimen lebih tinggi,

menunjukkan bahwa komik pembelajaran berbasis web efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa pada sub bab Sistem Pernapasan. Hal ini mendukung teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya media interaktif dan visual dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.

### 3. Kemampuan Mengakomodasi Ragam Gaya Belajar Siswa

Pengembangan komik pembelajaran berbasis web ini dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai gaya belajar siswa. Fitur-fitur seperti audio, teks, gambar, video, dan animasi, serta pre-test dan post-test, dirancang untuk mengakomodasi kebutuhan belajar yang beragam. Hasil uji coba menunjukkan bahwa komik ini dapat diterima dengan baik oleh siswa dengan berbagai gaya belajar, menunjukkan bahwa media ini efektif dalam membantu semua siswa memahami materi dengan lebih baik.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa komik pembelajaran berbasis web untuk materi Sistem Pernapasan Manusia sangat layak, efektif, dan mampu mengakomodasi ragam gaya belajar siswa. Media ini berkontribusi positif dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini sejalan dengan berbagai teori dan temuan sebelumnya yang menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dan berbasis teknologi dapat meningkatkan motivasi, minat belajar, dan pemahaman konsep yang kompleks.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil implikasi dari temuan penelitian ini, dapat dijelaskan sebagai berikut:

Pertama, Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran dengan menggunakan Komik pembelajaran berbasis web pada materi Sistem Pernapasan dapat membantu partisipan seperti guru maupun siswa untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang aktif, inovatif, dan menarik agar pengetahuan siswa dapat tercapai dengan baik dan meningkat. Kedua, komik pembelajaran pada materi Sistem Pernapasan dapat mengakomodasikan keragaman karakteristik gaya belajar siswa, sehingga tidak perlu membeda-bedakan siswa menurut gaya belajar siswa di kelas. Ketiga, komik pembelajaran berbasis web juga berdasarkan ragam gaya belajar siswa dapat dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih rendah atau tinggi untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih abstrak. Keempat, komik pembelajaran berdasarkan ragam gaya belajar siswa yang dikembangkan dalam bahasa biologi dapat menjembatani tersampainya pesan pembelajaran sehingga siswa dengan mudah mengintegrasikan hasil belajarnya di kehidupan nyata. Kelima, komik pembelajaran berdasarkan ragam gaya belajar siswa penting dikembangkan pada materi lain, komik pembelajaran yang dikembangkan mengarahkan partisipasi siswa aktif, memfasilitasi pembelajaran secara mandiri dalam proses penyelenggaraan pembelajaran di kelas.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Media ini dapat diadopsi oleh sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.

## 2. Guru

Guru-guru perlu diberikan pelatihan dalam menggunakan dan mengintegrasikan media pembelajaran berbasis web ini dalam proses belajar mengajar untuk memastikan penggunaan yang efektif.

## 3. Peneliti Selanjutnya.

Pengembangan media komik pembelajaran berbasis web dapat diperluas ke materi-materi biologi lainnya untuk memberikan variasi dalam pembelajaran dan membantu siswa memahami konsep-konsep yang kompleks.

Dengan demikian, komik pembelajaran berbasis web ini tidak hanya memenuhi standar kelayakan dan keefektivan, tetapi juga berpotensi menjadi alat yang sangat berguna dalam pendidikan biologi di tingkat SMP.

