

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bagus, M. F., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Etnosains Sejarah Palembang di SMA. *Journal On Teacher Education*, 4(4), 256-264.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York. doi:<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Damayanti, A. E., & Kuswanto, H. (2020). The use of android-assisted comics to enhance students' critical thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Ennis, R. H. (1998). An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *The Nature of*, 57-63.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Jr, H. N., & Boone, D. A. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 50(2).
- Kanginan, M. (2014). *Pena Emas OSN FISIKA SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Kharisma, V., Ilahi, P. C., & Maharani, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan. *Prosiding SEMNAS BIO 2023* (hal. 1159-1167). Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- L, I. I., Wibowo, F. C., & Permana, A. H. (2023). Pengaruh Media Stem-Flip Edu Comic Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (hal. 233-238). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. doi:<https://doi.org/10.21009/03.1102.PF32>
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. London: Pearson.
- Lestari, N. (2016). Penerapan Etnosains dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Jurusan Fisika FMIPA UM 2016* (hal. 145-151). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mutoharoh, Razali, & Nasbey, H. (2012). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Fisika Untuk Siswa Sma. *Seminar Nasional Fisika 2012*, 126-131.

- Nanda, T., & Kustijono, R. (2017, November 25). Efektivitas penggunaan komik untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) 2017*, hal. 101-108.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurcholisah, A., Mulyati, D., & Susanti, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Komik Fisika Berbasis Webtoon pada Materi Gelombang SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 141-147.
- P., N. S. (1997). *Arsitektur tradisional daerah Sumatera Utara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Purnama, T. (2022, 11 30). *UIN Syarif Hidayatullah Institutional Repository*. Diambil kembali dari UIN Syarif Hidayatullah: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65974>
- Putri, M. A., & Prodjosantoso, A. K. (2020). Improving critical thinking skills and scientific attitudes by using comic. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 2(2), 68-80.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 920-926.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rendi, Sumaryati, & Purwanti, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Materi Pokok Pengukuran Untuk Siswa SMA Negeri 1 Compreng. *Navigation Physics*, 2(2), 74-83.
- Rofi'ah, D., & Kholiq, A. (2022). Development of HOTS-Based Learning Media Mikka (Komik Fisika) on Dynamic Fluid Materials. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 10(3), 740-749.
- Rosdiana, D. R., & Kholiq, A. (2021). The Development of Physics Digital Comics on Temperature and Heat Material to Improve The Critical Thinking Ability. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 83-93.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2009). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahyar, & Bunawan, W. (2023). *Konsep dan teori fisika : tanya jawab teori, praktik dan miskonsepsi*. Medan: Format Publishing & UMSU Press.
- Savitri, I., & Kholi, A. (2023). Validitas Komik Fisika Digital Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gaya Gesek. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(3), 41 - 47. doi:<https://doi.org/10.26740/ipf.v12n3.p41-47>

- Setiani, D., Artha Dewi, P. F., Delya, S. M., Rahmawati, V., & Dasmo. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Digital Berbasis Line Webtoon Pada Pokok Bahasan Tekanan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(2), 212-225.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (XV ed.). Bandung: PT. Ramaja.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarma, D. M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Umar, I. P., Uloli, R., & Jahja, M. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Materi Kalor di SMP Negeri 1 Tapa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(3), 83-89.
- Wahyuni, A., & Lia, L. (2020). Pengembangan Komik Fisika Berbasis Kearifan Lokal Palembang Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 37-45. doi:<https://doi.org/10.26877/jp2f.v1i1l.4187>
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Desain Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Pekan Baru: Taman Karya.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (1 ed.). Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zuhrowati, M., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2018). Pengembangan komik sebagai media pembelajaran IPA pada materi pemanasan global. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 144-158.