

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbantuan *google sites* untuk siswa kelas XI SMK Negeri 1 Meranti sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbantuan *google sites* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Meranti menggunakan penelitian pengembangan *research and development* dikemukakan oleh Dick dan Carry dengan lima tahapan model *ADDIE* (*analysis, design, development, implementation, evaluation*).
2. Bahan ajar menulis cerpen berbantuan *google sites* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Meranti memiliki kelayakan isi memperoleh jumlah skor rata-rata 88% dengan kriteria “**sangat baik**”, pada aspek kelayakan penyajian memperoleh jumlah skor rata-rata 88% dengan kriteria “**sangat baik**”, dan pada aspek kelayakan bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 90% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek kelayakan kegrafikaan memperoleh jumlah skor rata-rata 85% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian tanggapan guru Bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 94% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian uji coba pada siswa kelas XI yang dilihat memperoleh jumlah skor rata-rata 82% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek tampilan desain layar yaitu 4 atau 86% dengan kriteria “**sangat layak**”, kemudahan penggunaan yaitu 4

atau 95% dengan kriteria “**sangat layak**”, konsistensi yaitu 4 atau 90% dengan kriteria “**sangat layak**”, kegrafikan yaitu 4 atau 85% dengan kriteria “**sangat layak**”, dan kebermanfaatan yaitu 4 atau 93% dengan kriteria “**sangat layak**”.

3. Penggunaan materi ajar pembelajaran teks cerpen dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis cerpen. Hal ini didukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Implementasi bahan ajar berbantuan *google sites* efektif digunakan pada proses pembelajaran teks cerpen sehingga meningkatkan hasil belajar siswa terlihat nilai rata-rata siswa 66 pada saat pretes, setelah diimplementasikan ajar menulis cerpen berbantuan *google sites* dikelas XI SMK Negeri 1 Meranti nilai rata-rata siswa 85 melewati nilai KKM 75.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Bahan ajar yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan ajar menulis cerpen berbantuan *google sites*.

3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu materi ajar alternatif pendamping pada materi teks cerpen di kelas XI SMK Negeri 1 Meranti.

### 5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mengimplementasikan produk pembelajaran teks cerpen di kelas XI SMK Negeri 1 Meranti.
2. Kepala Sekolah agar memperbesar ketuntasan siswa di rumah agar pelaksanaan pembelajaran secara digital dapat terpenuhi.
3. Peneliti selanjutnya menjadikan rujukan untuk pembuatan materi ajar dengan materi yang berbeda.

