

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas IX Semester Ganjil SMA Negeri 1 Bilah Hulu T.P 2019/2020. *Skripsi Universitas Negeri Medan* : Tidak Dipublikasikan
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Arends, R.I. (2008) *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Areskiana Aziz, V., & Sebayang, R. B. (2021). The Influence of Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model Based on Physical Simple Tools to the Ability of Critical Thinking. *Physics Education Journal*, 4(1), 57–69. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/kpej>
- Aristianti, E., Susanto, H., & Marwoto, P. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 67–73.
- Armays, S. M., & Derliana. (2021). Efek Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 10 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(3), 68–73
- Asfar, I.& Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving*. Jawa Barat : CV Jejak
- Banurea., T. N (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas XI Semester 1 SMA Negeri 1 Binjai. *Skripsi Universitas Negeri Medan* : Tidak Dipublikasikan.
- Christidamayani, A. P., & Kristanto, Y. D. (2020). The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9981>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences (2<sup>nd</sup> Edition)*. Hillsdale, NJ : Lawrence Earlbaum Associates
- Fakhriyah, F., Masfuah,S & Hilyana,F.S (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management
- Farikah, F., & Firdaus, F. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The students' perspective on writing class. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 190-197. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.303>
- Hamzahs, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Semester

II SMA Negeri 19 Medan. *Skripsi Universitas Negeri Medan* : Tidak Dipublikasikan

- Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). *Pengaruh Model Problem Posing dengan Context-Rich Problem terhadap Kemampuan Berpikir Divergen dan Konvergen Siswa* *The Effect of Problem Posing Model with Context-Rich Problem toward Student s ' Divergent and Convergent Thinking Ability*. 2(2), 53–62.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1 : Group versus Individual problem solving. *American Journal of Physics*, 60(7).627-236.
- Hidayat, S. R., dkk (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3, 157–166.
- Ilham, A., & Permana, N. D (2023). *TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal (Teori & Praktik)*. Jawa Barat : CV Jejak
- Imron, R. H., & Sahyar, P. (2019). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(2), 27. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v5i2.12549>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Joyce, B. Weil, M dan Calhoun, E., (2011). *Models of Teaching : Model-model pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kamajaya, Ketut., & Purnama, Wawan. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar Fisika 2 untuk SMA/MA kelas XI : peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M., (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kurniawan, B. R., Reyza, M., & Taqwa, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Listrik Dinamis. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
- Kusuma, O.D., & Luthfah, S. (2020). *Praktik Pembelajaran yang berpihak pada Murid*. Jakarta : Kemendikbud
- Lafau, B., Sitorus, P., & Sitinjak, E. K. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan ...*, 13(2), 179–189. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/view/2717%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/download/2717/1322](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/2717%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/download/2717/1322)
- Mardiyah, R. H., D. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai

- Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama
- Melani, E (2023). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievementand Division (STAD) di SMA Negeri 1 Pangaribuan. Skripsi Universitas Negeri Medan : Tidak Dipublikasikan
- Nabila, N (2023). Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Dengan Materi Gelombang Bunyi Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMAN 2 Kabanjahe. *Skripsi Universitas Negeri Medan* : Tidak Dipublikasikan.
- Nezu. Arthur., dkk., (2007). *Solving Life's Problem*. New York : Springer Publishing Company
- Ninik, (2014). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linear*. Kadikma
- Pasaribu, E., Utami, S., Mora, K., & Nasution, E. S. (2023). *Pengaruh Model Penyelesaian Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Batang Angkola*. 1(1), 18–22.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Journal Manajemen Pendidikan*, 2(14), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Prawijaya, S. (2020) Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Guru Kita*
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Polya, G. (1985). *How to Solve it : A New Aspect of Mathematic Method (2<sup>nd</sup>ed)*. New Jersey : Princenon University Press
- Rahayu,S.,& Juliani,R (2016) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Undiksha*.11(2). 11-18.
- Sadirman. (2020). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo
- Sani, R. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara
- Sanjaya, W., (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

- Shot, I.(1987). *Freire for the Classroom : A Sourcebook for Liberatory Teaching*.United States of America : Boynton Publishers.
- Suardi, M., & Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana., (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung
- Surbakti, M., Sitorus, A. S., & Sitorus, P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Animasi. *Jurnal Visi Eksakta (JVIEKS)*, 2(2), 174–185. <https://doi.org/10.51622/eksakta.v2i2.360>
- Suryosubroto, B.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tama, N. S., & Sumargiyani. (2022). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pendekatan Tpack 1*. 85–93
- Usriani. (2020). Pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar fisika peserta didik pada SMA Negeri 13 Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 17–20.
- Waluyo, E., & Nuraini, N. (2021). Pengembangan model pembelajaran creative problem solving terintegrasi TPACK untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–205. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.39354>
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka