

DAFTAR PUSTAKA.

- A. S. E. S., . G. S. S. S. T. . M. C., & . D. D. G. H. D. S. K. . M. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Infinity Jurnal*, 2, 192.
- Andi, H. J., & Umamah, C. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif group investigation dengan scaffolding terhadap pemahaman konsep fisika siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2.
- Arsal, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 434–442.
- Azmi, U. Purnamasari, Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1, 130–141.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Erinawati, B. (2016). *PENGEMBANGAN E-MODUL PENGGABUNGAN DAN PEMBERIAN EFEK CITRA BITMAP KELAS XI MULTIMEDIA SMK NEGERI 1 KLATEN*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang menyenangkan*. Ar-ruzz media.
- Faturrohman, M. (2016). *Model-model pembelajaran inovatif*. Ar-ruzz media.
- Fernandez, F. B. (2017). Action research in the physics classroom: the impact of authentic, inquiry based learning of instruction on the learning of thermal physics. *Asia-Pasific Science Education*, 1.
- Fitri, M. J., Trisna, S., & Yanti, I. R. (2021). The development of a Physics Module Base on the SETS Learning Model to Improve Students' Conceptual Understanding. *Jipf: Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 3, 254–262.
- Giancoli. (2005). *Physics*. Prentice Hall Inc.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Media.
- Harijanto, M. (2007). Pengembangan Bahan Ajar untuk peningkatan kualitas pembelajaran program pendidikan pembelajar sekolah dasar. *Didadikta*, 1, 216–226.

- Kiki, N. (2017). Pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok. *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2, 87–94.
- M.J, F. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi segiempat siswa smp kalimatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2, 180–187.
- Majid, A. dan R. C. (2013). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 6, 117.
- Nurrohmayani, S. (2009). *Analisis Kemunculan Kompetensi dalam Kerja Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo. (2012). *Pengembangan sumber belajar*. Pendagogia.
- Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana Predana Group.
- Prihatiningtyas, Suci & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning By Emodul*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Raihannil, R., & Darvina, Y. (2017). (2017). Pembuatan Lkpd Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Usaha, Energi Momentum dan Impuls Fisika Kelas XI Semester 1 Staf Pengajar Jurusan Fisika, Fmipa Universitas Negeri Padang. *Pillar of Physics Education*, 9, 161–168.
- Ramadhani1, I. A., & Heri Yudiono2. (2020). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Cad Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar 3D. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5, 136–144.
- Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Satriawati, H. (2015). *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sholikhan, S. (2017). Understanding Concepts Through Inquiry Learning Strategy. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 1, 97–102.
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti, W. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i1.1547>
- Sirait, J. V., Bukit, N., Sirait, M., Sirait, J. V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016).

Pengembangan Bahan Ajar Fisika pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Development Scientific Inquiry Based Teaching Materials on Dynamic Fluids o Improve Students Achievement. 5(1), 7–11.

- Slavin. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktek*. Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. TARSITO.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan*. alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill and Hard Skill Matematic Siswa dalam Kurikulum 2013*.
- Sutarti. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Graha ilmu.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model pembelajaran inovatif*. graha ilmu.
- Syarah Syahiddah, D., Dwi Aristya Putra, P., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.438>
- Tambunan, E., & Bukit, N. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation Dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1*, 49–56.
- Thoib. (2021). *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar (Konsep, Prosedur, dan Teori yang Melatarinya)*. Sanabil.
- Ulmiah, N., Andriani, N., & Fathurohman, A. (2016). Studi keterampilan proses sains siswa sma kelas x pada pembelajaran fisika pokok bahasan suhu dan kalor melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation di sma negeri 11 palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1–8.
- Widyowati, N. D. (2018). Pengembangan E-modul Berbasis Group Investigation Pada Materi Contoh Bukti Transaksi di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 6(2), 58–64.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: disesuaikan dengan kurikulum 2013*. Kencana.
- Yuyun Rahayu, H. P. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi himpunan: studi kasus di smp negeri 1 cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 2548–2297.