

ABSTRAK

EMLA THERSIA DELLA F. TARIGAN. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 101731 Kp. Lalang Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya media pembelajaran yang interaktif pada mata pelajaran pendidikan pancasila yang berbasis video animasi dan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan pancasila. Tujuan penelitian ini adalah merancang media pembelajaran animasi yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 101731 Kp. Lalang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pengembangan *ADDIE*. Adapun instrument penelitian yang digunakan yaitu berupa angket validasi ahli materi, ahli desain, ahli media, angket tanggapan guru dan siswa. Penelitian ini juga menggunakan teknik analisis kuantitatif (data penelitian angket kepraktisan dan keefektivitas produk), dan data kualitatif (observasi dan dokumentasi). Hasil validasi produk menunjukkan persentase skor sebesar 94%. Untuk validasi ahli materi 96%, untuk validasi ahli desain 97%, untuk ahli media 90%. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data penelitian dinyatakan normal. Perolehan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi *efektif* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 101731 Kp. Lalang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Animasi*, Hasil Belajar, SD Negeri 101731 Kp.Lalang.

ABSTRACT

EMLA THERSIA DELLA F. TARIGAN. *Development of Animation Learning Media in Pancasila Education Subjects to Improve Class II Student Learning Outcomes at State Elementary School 101731 Kp. Lalang Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2024.*

This research was motivated by the lack of interactive learning media in Pancasila education subjects based on animated videos and the low learning motivation of students in participating in Pancasila education lessons. The aim of this research is to design animated learning media that is feasible and effective in improving student learning outcomes at SD Negeri 101731 Kp. Lalang. The type of research used in this research is the development of ADDIE. The research instruments used were validation questionnaires for material experts, media experts, design experts, teacher and student response questionnaires. This research also uses quantitative analysis techniques (product practicality and effectiveness questionnaire research data), and qualitative data (observation and documentation). The product validation results show a score percentage of 94%. For material expert validation 96%, for design expert validation 97%, for media expert 90%. The results of the normality test show that the research data is declared normal. The results of this research indicate that animated learning media is effective in improving the learning outcomes of class II students at SD Negeri 101731 Kp. Lalang.

Keywords: Learning Media, Animations, Learning Outcomes, SD Negeri 101731 Kp. Lalang.