

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data-data hasil penelitian, kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan pembelajaran konvensional di kelas X semester I T.P 2024/2025 MAS Muallimin Univa Medan terkhusus pada materi energi dan usaha mengalami peningkatan. Terbukti dari uji statistik yang menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada *postest* kelas kontrol sebesar 64,76, lebih tinggi dibanding *pretest* kelas kontrol sebesar 54,86
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media simulasi *PhET* di kelas X semester I T.P 2024/2025 MAS Muallimin Univa Medan terkhusus pada materi energi dan usaha mengalami peningkatan. Terbukti dari uji statistik yang menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada *postest* kelas eksperimen sebesar 82,67, lebih tinggi dibanding *pretest* kelas eksperimen sebesar 57,71
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar peserta didik kelas X semester I T.P 2024/2025. Berdasarkan hasil dari uji t menunjukkan  $t_{hitung} = 7,73 > t_{tabel} = 1,99$ . Dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, model *Discovery Learning* berbantuan media simulasi *PhET* terhadap hasil belajar peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

### 5.2 Saran

Penelitian yang dilakukan penulis belum sempurna dan perlu meningkatkan dalam proses pelaksanaannya. Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mempunyai beberapa saran yang berkaitan dengan adanya tindakan dalam penelitian yang belum maksimal, yaitu :

1. Peneliti yang mengimplementasikan model *Discovery Learning* berbantuan media simulasi *PhET* diharapkan memastikan jaringan

internet yang stabil dan seluruh peserta didik mempunyai laptop/Hp untuk dapat mengakses media simulasi *PhET*, agar tidak terjadi hal-hal yang memperlama memulai praktikum.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan agar meningkatkan persiapan yang lebih baik sebelum menerapkan model *Discovery Learning* terutama dalam mengarahkan, menjelaskan dan mendorong siswa dalam diskusi dan dapat menggunakan waktu yang efisien agar tercapainya hasil yang efektif.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *Discovery Learning* diharapkan dapat mengaplikasikan perangkat pembelajaran yang lebih lengkap seperti menggunakan LKPD dan Instrument Soal.

