

ABSTRACT

Riska Ritonga. **Development of High School/MA Chemistry Textbook Class XI Odd Semester internalized Values Character Students.** Thesis. Medan : Chemistry Education Studies Program, Postgraduate School of University of Medan, 2016

This study aims to determine: (1) Test the feasibility of High School Class XI textbook commercially complies with the standards BSNP; (2) Test the feasibility of textbook by validators to high school chemistry textbook / MA first semester of classes XI developed in accordance with the standards BSNP; (3) Test the feasibility of textbook by validators to high school chemistry textbook / MA Class XI the first semester have developed internalized the values of the character of the students; (4) Test the feasibility of textbook by students of the high school chemistry textbook / MA class XI semester of internalized character values of students; (5) Improved student learning outcomes after studying with a high school chemistry textbook / MA class XI semester of internalized character values of students; (6) The results of studying chemistry student using high school chemistry textbook / MA class XI semester of internalized character values of students better than the minimum completeness criteria. The entire sample was selected by purposive sampling. Samples were determined in this study are (1) high school chemistry book / MA Class XI outstanding as much as four books; (2) Teachers chemistry with the criteria of formal education bachelor and experienced teaching in schools as many as 10 people, chemistry lecturer criteria have minimal formal education postgraduate were 3 people; (3) A Class XI Sains-treated using a textbook teaching high school chemistry / MA class XI half of Odd internalized character values of students based on curriculum 2013. Based on test data analysis, the results showed that (1) Test the feasibility of commercially textbooks valid criteria and should be revised; (2) Test the feasibility of the validator against chemical textbook produced in this study meet the standards required by the National Education Standards. (2) and (3) test the feasibility of the validator and students to the textbook internalized character values of students in this study meet the standard of assessment rubrics character values developed. (4) Improved student learning outcomes using chemistry textbook produced in this study is of 0.69 which is average. (5) Based on data obtained learning outcomes sign value <0.05 ($0.011 < 0.05$) the use of high school chemistry textbook / MA class XI half of Odd internalized the values of the student's character better than the the minimum completeness criteria.

Keywords: Textbooks, internalized the values of student character.

ABSTRAK

Riska Ritonga. **Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Ganjil Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Uji kelayakan buku SMA Kelas XI yang ada di pasaran telah sesuai dengan standar BSNP; (2) Uji kelayakan buku oleh validator terhadap buku ajar kimia SMA/MA Kelas XI semester ganjil yang dikembangkan telah sesuai dengan standar BSNP; (3) Uji kelayakan buku oleh validator terhadap buku ajar kimia SMA/MA Kelas XI semester ganjil yang dikembangkan telah terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa; (4) Uji kelayakan buku oleh siswa terhadap buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil yang terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa; (5) Peningkatan hasil belajar siswa setelah belajar dengan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil yang terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa; (6) Hasil belajar kimia siswa yang menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa lebih baik dari nilai KKM. Seluruh sampel dipilih dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah (1) Buku kimia SMA/MA Kelas XI yang ada di pasaran sebanyak 4 buku; (2) Guru kimia dengan kriteria memiliki pendidikan formal S1 dan berpengalaman mengajar di sekolah sebanyak 10 orang, dosen kimia dengan kriteria memiliki pendidikan formal minimal S2 sebanyak 3 orang; (3) Kelas XI IPA-A yang diberi perlakuan pengajaran menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester Ganjil terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa berdasarkan kurikulum 2013. Berdasarkan uji persyaratan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Uji kelayakan buku yang ada di pasaran memenuhi kriteria valid dan perlu direvisi; (2) Uji kelayakan oleh validator terhadap buku ajar kimia yang dihasilkan dalam penelitian ini memenuhi standar yang dipersyaratkan oleh BSNP. (2) dan (3) Uji kelayakan oleh validator dan para siswa terhadap buku ajar yang terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa dalam penelitian ini memenuhi standar penilaian rubrik nilai-nilai karakter yang dikembangkan. (4) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan buku ajar kimia yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebesar 0,69 yang dikategorikan sedang. (5) Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh nilai $\text{sign} < 0,05$ ($0,011 < 0,05$) penggunaan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester Ganjil terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa lebih baik dari nilai KKM.

Kata Kunci : Buku ajar, Terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa.