

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji kelayakan 4 buku yang ada di pasaran berdasarkan standar BSNP diperoleh nilai rata-rata 3,37 dengan kriteria cukup valid tetapi perlu direvisi.
2. Uji kelayakan buku oleh validator terhadap pengembangan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil yang dikembangkan berdasarkan standar BSNP nilai rata-rata sebesar 4,407 dilihat dari kriteria validitasnya buku ajar tersebut sudah valid dan tidak perlu direvisi.
3. Uji kelayakan buku oleh validator terhadap pengembangan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil yang dikembangkan telah terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa di dalamnya dengan skor rata-rata 4,32.
4. Uji kelayakan buku berdasarkan internalisasi nilai-nilai karakter oleh siswa terhadap buku ajar kimia yang telah dikembangkan sangatlah positif dengan rata-rata 4,36 mereka memilih bahwa karakter rasa ingin tahu yang paling tinggi yaitu sebesar 4,69 yang menuntun siswa untuk tahu lebih luas tentang kimia dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.
5. Peningkatan hasil belajar kimia setelah belajar dengan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil pada pokok bahasan kesetimbangan kimia diperoleh nilai rata-rata gain antara pretes dan postes adalah sebesar 0,69 yang artinya bahwa kriteria nilai rata-rata gain ternormalisasi termasuk dalam kategori sedang.

6. Hasil belajar kimia siswa yang menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester ganjil terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa lebih baik dari nilai KKM. Ditentukan dari uji t dengan satu sampel atau *One Sample T-Test* diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu sebesar 0,011 yang artinya sangat signifikan dalam penggunaan buku ajar kimia yang telah dikembangkan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan telah dikemukakan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti dapat menyarankan:

1. Hendaknya guru dan siswa menggunakan buku yang terstandarisasi BNSP untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013.
2. Buku Kimia terinternalisasi Karakter bangsa sangat baik untuk digunakan melihat Merosotnya karakter Peserta didik Indonesia, agar nilai-nilai karakter siswa muncul seiring dengan membaca dan belajar di kelas.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan informasi dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan buku ajar yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.
4. Bagi penulis dan penerbit buku, peneliti ini dapat dijadikan masukan untuk memperhatikan pengembangan karakter pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan pada kurikulum 2013.