

ABSTRAK

ELI SABET BR SEMBIRING. Pengembangan Model pembelajaran Live Worksheet Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Darma Pancasila Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifitasan model pembelajaran *live worksheet* pada mata pelajaran PPKn kelas VIII SMP Darma Pancasila Medan.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE model ini meliputi tahapan: 2 subjek validator ahli desain, 2 subjek validator ahli materi, 2 subjek validator ahli media, 3 orang siswa pada uji perorangan, 9 orang siswa pada uji kelompok kecil, 26 siswa pada uji lapangan terbatas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *live worksheet* layak digunakan kelas VIII SMP Darma Pancasila berdasarkan hasil validasi ahli materi pembelajaran sebesar 87% berada pada kualifikasi sangat layak, validasi ahli desain 95% berada pada kategori sangat layak, validasi ahli media 92% berada pada kategori sangat layak, uji coba perorangan kecil 92% kategori sangat layak, uji coba kelompok kecil 95% berada pada kategori sangat layak. Hasil pengajuan hipotesis membuktikan bahwa model pembelajaran *live worksheet* praktis digunakan pada mata pelajaran PPKn di SMP Darma Pancasila 92 % yang diuji cobakan kepada guru dan siswa, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diberi *treatment* dengan menggunakan *live worksheet* dengan hasil siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar. Dengan demikian model pembelajaran *live worksheet* pada mata pelajaran PPKn efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Darma Pancasila SMP Darma Pancasila.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Live Worksheet*, Hasil Belajar, SMP Darma Pancasila

ABSTRACT

ELI SABET BR SEMBIRING. Development of a Live Worksheet Learning Model in Civic Education to Improve Learning Outcomes for Grade VIII Students at SMP Darma Pancasila Medan. Thesis. Medan: Graduate Program of State University of Medan, 2024.

This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the live worksheet learning model in Civic Education for Grade VIII students at SMP Darma Pancasila Medan.

This research is a development study using the ADDIE model, which includes the following stages: 2 design expert validators, 2 material expert validators, 2 media expert validators, 3 students for individual testing, 9 students for small group testing, and 26 students for limited field testing.

The results of the study show that the live worksheet learning model is suitable for use in Grade VIII at SMP Darma Pancasila based on the validation results: 87% from material expert validation (highly feasible), 95% from design expert validation (highly feasible), 92% from media expert validation (highly feasible), 92% from individual testing (highly feasible), and 95% from small group testing (highly feasible). Hypothesis testing results demonstrate that the live worksheet learning model is practical for use in Civic Education at SMP Darma Pancasila, with 92% of teachers and students finding it practical. Additionally, there is a significant difference in learning outcomes between students who used the live worksheet and those who were taught using picture media. Thus, the live worksheet learning model in Civic Education effectively improves learning outcomes for Grade VIII students at SMP Darma Pancasila.

Keywords: Learning Model, Live Worksheet, Learning Outcomes, SMP Darma Pancasila.