

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 13 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 15 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 16 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 16 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 17 |
| 1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 18 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 19 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 19 |
| 2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Sejarah..... | 19 |
| 2.1.1.1 Hakikat Belajar..... | 19 |
| 2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar Sejarah | 25 |
| 2.1.2 Hakikat Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA | 29 |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 32 |
| 2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 32 |
| 2.1.3.2 Prinsip dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 33 |
| 2.1.3.3 Model pembelajaran <i>Projek Based Learning</i> Pada Mata | |

| | |
|--|-----------|
| Pelajaran Sejarah | 35 |
| 2.1.4 Hakikat Merdeka Belajar | 38 |
| 2.1.5 E-Modul | 40 |
| 2.1.5.1 Karakteristik E-Modul | 42 |
| 2.1.5.2 Kelebihan dan Kelemahan E-Modul | 44 |
| 2.1.6 E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Mata Pelajaran Sejarah | 48 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 51 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 54 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 60 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 61 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 61 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 61 |
| 3.3 Metode Penelitian | 61 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan | 64 |
| 3.5 Jenis Data dan Sumber Data | 75 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data | 75 |
| 3.6.1 Angket | 75 |
| 3.6.2 Observasi | 83 |
| 3.6.3 Wawancara | 84 |
| 3.6.4 Test | 84 |
| 3.7 Uji Coba Instrumen | 84 |
| 3.8 Uji Instrumen Tes | 85 |
| 3.8.1 Uji Validitas Tes | 85 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas Test | 87 |
| 3.8.3 Derajat Kesukaran Tes | 88 |
| 3.8.4 Daya Pembeda Tes | 87 |
| 3.9 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan | 90 |
| 3.9.1 Prosedur Perlakuan | 90 |
| 3.9.2 Pelaksanaan Perlakuan | 90 |
| 3.9.3 Pengontrolan Perlakuan | 93 |

| | | |
|---|---|------------|
| 3.10 | Teknik Analisis Data | 97 |
| 3.10.1 | Teknik Analisis Data Uji Kelayakan | 97 |
| 3.10.2 | Teknik Analisis Data Uji Kepraktisan | 99 |
| 3.10.3 | Teknik Analisis Data Uji Keefektifan | 99 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 106 |
| 4.1 | Hasil Penelitian Pengembangan Produk | 106 |
| 4.1.1 | Deskripsi Awal Hasil Pengembangan E-Modul | 106 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Hasil | 114 |
| 4.1.2.1 | Data Hasil Validasi Ahli | 114 |
| 4.1.2.2 | Data Hasil Validasi Guru | 124 |
| 4.1.2.3 | Data Hasil Uji Coba | 126 |
| 4.1.3 | Revisi Produk | 131 |
| 4.2 | Hasil Penelitian Uji Kepraktisan Produk | 132 |
| 4.2.1 | Uji Kepraktisan Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah | 132 |
| 4.2.2 | Uji Kepraktisan Oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen | 133 |
| 4.3 | Hasil Penelitian Uji Efektivitas Produk | 135 |
| 4.3.1 | Deskripsi Data Penelitian | 135 |
| 4.3.1.1 | Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen | 135 |
| 4.3.1.2 | Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol | 137 |
| 4.3.2 | Uji Persyaratan Analisis Data | 138 |
| 4.3.2.1 | Uji Normalitas | 138 |
| 4.3.2.2 | Uji Homogenitas | 140 |
| 4.3.3 | Uji Hipotesis | 140 |
| 4.3.4 | Uji N-Gain | 142 |
| 4.4 | Pembahasan Hasil Penelitian | 145 |
| 4.4.1 | Pembahasan Hasil Pengembangan Produk | 145 |
| 4.4.2 | Kelayakan E-Modul Berbasis PJBL Menggunakan Book Creator pada Mata Pelajaran Sejarah Era Merdeka Belajar | 146 |
| 4.4.3 | Kepraktisan E-Modul Berbasis PJBL Menggunakan Book Creator pada Mata Pelajaran Sejarah Era Merdeka Belajar | 149 |

| | |
|---|------------|
| pada Mata Pelajaran Sejarah Era Merdeka Belajar | 150 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 152 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 154 |
| 5.1 Simpulan | 154 |
| 5.2 Implikasi | 155 |
| 5.3 Saran | 158 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 160 |
| LAMPIRAN | 166 |

